

Tematický časový plán

Vyučovaný předmět: Anglický jazyk

Třída: 4

Měsíc	Tematický celek - téma (konkretizované učivo)	Cíl vyučovací hodiny (konkretizovaný výstup)	Poznámky
ZÁŘÍ	Gramatika: průběhový čas tázací zájmena (who, what, where, when, why, which, how) privlastňovací zájmena nesamost. Tematické okruhy: škola třída školní pomůcky reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - shrne a znovu použije znalosti předchozího ročníku (slovní zásoba, gramatika) - seznámí se s tématem škola, třída, školní pomůcky - popíše svoji školu a třídu - vysvětlí použití a tvoření průběh. času - odpovídá a ptá se na otázky uvedené tázacími zájmeny - užívá přivl. zájm. nesamost. ve spojení s podstatnými jmény	
ŘÍJEN	Gramatika: množné číslo (ne/pravidelné) SVOMPT – oznamovací věty Číslovky 0-100 Tematické kruhy: zvířata části těla jídlo reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - rozlišuje jednotné a množné číslo - prokáže porozumění čtenému textu - yes/no nebo jednoslovné odpovědi - správně používá předložky místa - opakuje členy (a/an/the/-) ve spojení s jídlem a pitím - uspořádá slova do vět dle SVOMPT - opakuje a rozšiřuje slovní zásobu daných témat - vybere vhodný obrázek ke slyšenému textu - uvede příklad jídel a pití, která ne/má rád - uvede příklad typických halloweenských symbolů - seznámí se (v češtině) s legendou o lakomém Jackovi a převypráví ji	

LISTOPAD	Gramatika: tázací zájmena krátké odpovědi na otázky s použitím tázacích zájmen a slovesy být, mít, umět/moci víceslovné odpovědi, odpovědi větou předložky místa Tématické kruhy: hračky dopravní prostředky místa (park, párty, město) reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - klade otázky s použitím tázacích zájmen - procvičuje víceslovné odpovědi na otázky - popisuje obrázky s použitím předložek místa a dynamických sloves v průběhovém času - porovnává dva podobné obrázky - sestavuje věty, fixuje strukturu SVOMPT - vybarvuje předměty na obrázku dle slyšeného popisu - rozdělí dopravní prostředky na ty, které využívají silnici, koleje, vodu, vzduch - popíše dopravní prostředky, které se používají v rámci IZS - vyjmenuje a popíše svoje oblíbené hračky - shrne a rozšíří si informace o Thanksgiving day	
PROSINEC	Gramatika: opakování: předložky místa tázací zájmena průběhový čas Tématické okruhy: místa (pláž, park, pokoj) reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	- žák: - upevňuje znalost probraných gramatických jevů a správně je používá - pojmenuje obrázky související s tématem pláž - aplikuje znalost předložek - umístí předměty dle slyšených pokynů - odpovídá a utváří otázky pomocí tázacích zájm. - shrne a rozšíří si informace o způsobu slavení Vánoc v USA a UK	
LEDEN	Gramatika: vazba like /enjoy + ing vazba let's ... would you like to...? slovesa play / do / go se sportem přítomný čas prostý Tématické okruhy: zájmy sportovní aktivity jídlo a pití reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - popíše a vyjmenuje svoje oblíbené věci (jídlo, pití, hračky, sport, koníčky) - používá vazby I like..., my favourite..., let's ... - rozlišuje použití sloves play / do / go při popisu sportovních činností - při popisu činností používá slovesa v přítomném čase prostém - porovná rozdílnou slovní zásobu a pravopis některých slov britské a americké angličtiny	

ÚNOR	Gramatika: nepravidelná množná čísla sloveso have a jeho kolokace přítomný čas prostý hodiny Tematické okruhy: čas, části dne rutinní činnosti během dne dopravní prostředky reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - procvičuje kolokace se slovem have v denních činnostech (have breakfast, have fun, have a shower,...) - zapamatuje si a správně používá nepravidelná množná čísla - s pomocí schématu vyjádří čas - vysvětlí použití značek AM / PM - popisuje prostým časem svoje denní činnosti	
BŘEZEN	Gramatika: množná čísla přivlastňovací zájmena samostatná zvuková podoba slov SVOMPT Tematické okruhy: magic words (thank you, pardon,...) souhrnné opakování slovní zásoby reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - rozezná ne/pravidelná množná čísla a správně je užívá - sestavuje oznamovací a tázací věty pomocí SVOMPT - rozumí čtenému a slyšenému textu, vybere z nabídnutých možností správnou odpověď	
DUBEN	Gramatika: přítomný čas prostý otázky s pomocným slovesem DO zápor s pomocným slovesem DO Tematické okruhy: pohybová slovesa zvířata, části těla farma reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - správně používá přítomný čas prostý v oznamovací větě - dosazuje do otázek správný tvar DO/DOES - dosazuje do záporných vět správný tvar DON'T / DOESN'T - podle definice určí zvíře - popíše zvíře (kde žije, jak vypadá, co jí)	

KVĚTEN	Gramatika: řadové číslovky can (+,-,?, krátké odpovědi) 2. stupeň přídavných jmen Tematické okruhy: popis osoby- vzhled, oblečení části těla reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - utvoří ze základní číslovky řadovou - v kontextu porovná význam slovesa CAN (moci / umět) - v textu označí 2. stupeň př.jm. - sám utváří 2. stupeň př. jmen - popíše postavu na obrázku /fotce - popíše sebe, svého spolužáka - pojmenuje části těla	
ČERVEN	Gramatika: 3. stupeň přídavných jmen rozdíl mezi přítomným prostým a průběhovým časem souhrnné opakování Tematické okruhy: počasí roční období souhrnné opakování reálie vztahující se k danému měsíci nebo příslušnému tématu	žák: - stupňuje přídavná jména -popíše a správně užívá oba přítomné časy - prokáže porozumění čteného a slyšeného textu - sestavuje věty dle SVOMPT - zhodnotí a popíše počasí - uvede rozdíly v oblečení v závislosti na počasí nebo ročním období - k ročním obdobím přiřadí typické aktivity nebo věci - porovná oslavy svátku otců v ČR a UK /USA	

