

Koncepce dalšího rozvoje školy

Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník

10.6.2024



Zpracovala: Mgr. Jana Švolbová

Úvod

Tento podklad pro konkurzní řízení na pozici ředitele/ředitelky Základní školy a Mateřské školy Čistá, okres Rakovník zahrnuje koncepci rozvoje na období šesti let. Koncepce vychází z mé jedenáctileté praxe jako učitelka prvního stupně a čtyřleté zkušenosti v roli zástupkyně ředitelky. Při její tvorbě jsem vycházela z analýzy dokumentů: Strategie vzdělávací politiky ČR na rok 2030+, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023-2027, Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024, Akční plán na období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025 projektu MAP ORP Rakovník IV, rámcové vzdělávací programy (RVP) a z interních dokumentů školy.

Naše škola již nyní poskytuje kvalitní vzdělávání, které klade důraz na individuální rozvoj každého žáka. Mojí vizí je nejen pokračovat v tomto úspěchu, ale i dále jej rozvíjet a zlepšovat. Chtěla bych zajistit, aby naše škola zůstala bezpečným místem, kde každý žák může rozvinout svůj potenciál, pedagogové mohou profesionálně růst a rodiče se budou cítit jako důležitá součást vzdělávacího procesu.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Čistá je vzdělávací instituce s bohatou historií sahající až do roku 1926. Nachází se v centru obce Čistá. Škola nabízí komplexní vzdělávání a výchovu pro děti od předškolního věku až po ukončení základního vzdělávání. Příspěvková organizace je zřizována obcí Čistá.

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku, s maximální kapacitou 240 žáků. Aktuálně ji navštěvuje 125 žáků, přičemž na prvním stupni se navíc několik žáků vzdělává individuálně. Škola se řídí školním vzdělávacím programem "Škola pro všechny".

Mateřská škola je součástí Základní školy Čistá a sídlí ve stejné budově. Je rozdělena na dvě třídy s kapacitou 36 dětí. Aktuálně ji navštěvuje plný počet dětí. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu "Kouzelný les", který se zaměřuje na všestranný rozvoj dětí.

Školní družina, rozdělena na dvě oddělení, má kapacitu 50 dětí a nyní ji navštěvuje 45 dětí. Program "Školní družina pro všechny" podporuje volnočasové aktivity dětí a jejich všestranný rozvoj, poskytuje bezpečné a podnětné prostředí po školní výuce.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti z mateřské a základní školy, školní zaměstnance a cizí strážníky. Nabízí také dopolední svačiny pro žáky základní školy, čímž podporuje zdravé stravovací návyky.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• kvalitní vzdělávání• individuální přístup k žákům, dětem• nízký počet žáků ve třídách• vzájemný respekt mezi učiteli a žáky, dětmi• inovativní metody výuky• příznivé klima ve třídách• široká nabídka volnočasových aktivit• prevence rizikového chování žáků• úzká spolupráce ZŠ a MŠ• většina kvalifikovaných pedagogů• nadstandardní vztahy v kolektivu• rodinné prostředí školy• vybavenost tříd, odborných učeben – celková rekonstrukce školy• funkční partnerství se zřizovatelem• účast v projektech, čerpání dotací	<ul style="list-style-type: none">• nedostatečná kapacita MŠ• chybějící venkovní učebna• chybějící školní zahrada pro pěstování rostlin• nízký počet žáků

<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce s MAP ORP Rakovník • spolupráce s některými školami v regionu 	
Příležitosti <ul style="list-style-type: none"> • zařazování nových forem a metod vzdělávání • zlepšení image školy, PR • navázání spolupráce se zahraniční školou • DVPP • polytechnické a IT vzdělávání • další vybudování odborných učeben, šaten – přístavba • rozdělení spojených tříd 	Hrozby <ul style="list-style-type: none"> • nárůst sociálně znevýhodněných rodin • konkurence ostatních škol • minimální pracovní příležitosti v okolí • obtížná komunikace a spolupráce s některými rodiči • demografický vývoj • pozice školy na kraji Středočeského kraje • nedostatek kvalifikovaných pedagogů • nízký rozpočet školy

Výchovně vzdělávací oblast

Naše škola si klade za cíl být místem, kde se žáci cítí bezpečně, motivovaně a respektovaně. V současnosti již ve škole úspěšně fungují různé inovativní přístupy, pestré a vhodné metody a formy výuky, které je potřeba i nadále rozvíjet a zdokonalovat. Mezi naše klíčové priority patří individuální přístup k žákům, diferenciaci učiva, začleňování moderních výukových metod a propojení výuky s reálným životem. Školní vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ byly nově vytvořeny. Pedagogové je budou pravidelně aktualizovat a pracovat s nimi, aby byly vždy aktuální a reflektovaly potřeby žáků a dětí.

Návrhy strategických cílů školy:

- Kladení důrazu na výzvy, které vedou žáky k dosažení vyšších výkonů, v kombinaci s vytvářením příjemného a podpůrného prostředí, ve kterém se každý žák cítí bezpečně a motivovaně.
- Využívání přirozených aktivit dětí, které podporují jejich zájem o učení.
- Pravidelné a efektivní začleňování formativního hodnocení, které umožňuje sledovat průběžný pokrok žáků, poskytovat jim okamžitou zpětnou vazbu a přizpůsobovat výukové metody jejich aktuálním potřebám a dovednostem.
- Používání žákovských portfolií jako nástroj pro sebereflexi a individuální plánování vzdělávacích cílů.
- Vedení žáků k objektivnímu sebehodnocení, aby byli odpovědní za své učení a výsledky své práce, což podporuje jejich osobnostní růst a zdravé sebevědomí. Také častější používání vrstevnického hodnocení. Tento přístup podporuje jejich schopnost poskytovat a přijímat zpětnou vazbu a zlepšuje jejich kritické myšlení.
- Začleňování integrované tematické výuky.
- Podporování badatelské výuky, při níž žáci samostatně zkoumají a objevují nové poznatky prostřednictvím praktických aktivit a projektů.
- Smysluplné a funkční zavádění digitálních technologií do výuky na základě modelu SAMR.
- Preventivní předcházení výchovným problémům žáků.
- Podporování kvality náplně třídnických hodin.
- Zavedení žákovského parlamentu.
- Navázání spolupráce se zahraniční školou.

Personální oblast

Rozvoj personální oblasti je klíčovým faktorem pro celkový úspěch školy. Implementace strategických opatření přispívá k vytvoření motivovaného, spolupracujícího a profesionálně rostoucího týmu, který je schopen poskytovat kvalitní vzdělávání a podporovat individuální rozvoj žáků.

Personál školy tvoří vysoce kvalitní tým 24 pedagogických a nepedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný a aktivně se podílí na kontinuálním profesním rozvoji. Škola disponuje školním poradenským pracovištěm, jehož činnost zajišťuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Dále zde působí koordinátor školního vzdělávacího programu (ŠVP), koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) a ICT koordinátor. Učitelé mezi sebou udržují vzájemný respekt a úzkou spolupráci, s cílem být průvodci žáků na cestě za

poznáním, pomáhat jim orientovat se ve světě a vytvářet podnětné a přátelské prostředí pro vzdělávání. Také jsou odborníky při vytváření podmínek pro rozvoj žáků s SVP.

Návrhy strategických cílů školy:

- Podpora kontinuálního profesního rozvoje a kolegiální podpory.
- Pravidelná odborná školení a semináře na základě potřeb pedagogů a školy.
- Vzájemné hospitace jako příklady dobré praxe.
- Organizace teambuildingových akcí.
- Určení pedagogických lídrů, kteří budou koordinovat činnost a podporovat učitele v rámci 1. a 2. stupně základní školy.
- Pravidelné motivační pohovory s pedagogy za účelem stanovení individuálních cílů, zhodnocení jejich pokroku a identifikace potřeb dalšího profesního rozvoje.
- Implementace profesních portfolií, která budou dokumentovat úspěchy, profesní růst, ukázky dobré praxe a další aktivity pedagogů.

Oblast řízení a správy školy

Efektivní řízení a správa školy jsou důležité pro zajištění kvalitního vzdělávacího procesu a optimálního fungování celé instituce. Moderní škola vyžaduje komplexní přístup, který zahrnuje strategické plánování, inovativní pedagogické metody, efektivní komunikaci a aktivní zapojení všech zainteresovaných stran. Hlavní oblasti zahrnují vedení lidí, finanční management, správu materiálních a technických zdrojů a zajištění bezpečného prostředí pro děti, žáky a zaměstnance. Transparentnost, odpovědnost a efektivní využívání zdrojů jsou základními předpoklady úspěšného řízení. Strategické řízení školy vyžaduje formulaci a realizaci dlouhodobých plánů reflektujících měnící se požadavky společnosti a vzdělávací politiky.

Návrhy strategických cílů školy:

- Vzdělávání vedení školy v oblasti leadershipu.
- Pravidelné vyhodnocování a inovace strategií a plánů.
- Zavádění nových metod a organizačních forem výuky jako prostředek ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.
- Rozdělení spojených tříd.
- Podporovat aktivity školy, které navazují na výuku.
- Konzultovat s pedagogy jejich profesní růst.
- Zajišťovat učitelům kvalitní pracovní prostředí.
- Motivovat učitele ke kolegiální podpoře.
- Vytvořit kvalitní evaluační systém.
- Rovný přístup k zaměstnancům a transparentně je hodnotit a odměňovat.
- Organizace dní otevřených dveří a oslavy výročí školy.
- Využívat trendy v marketingu a PR.

Ekonomické a materiální podmínky

V posledních pěti letech prošla škola rozsáhlými rekonstrukcemi. Díky těmto úpravám je škola nyní bezbariérová. Byly zrekonstruovány všechny kmenové a odborné učebny, včetně počítačové učebny, školních dílen a školní kuchyňky. Učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami a novým nábytkem. Modernizace proběhla i v mateřské škole a školní kuchyni. Rovněž došlo k rozšíření dětského hřiště pro mateřskou školu a jeho doplnění o další herní prvky. Zadní trakt a přístup ke škole byly rovněž zrenovovány. V červnu 2024 bude zahájen projekt na vybudování šaten a další odborné učebny.

Návrhy strategických cílů školy:

- Realizovat rozšíření prostor mateřské školy.

- Realizovat výstavbu venkovní učebny.
- Založit zahradu s vyvýšenými záhony pro pěstování rostlin.
- Získání finančních prostředků pro školu prostřednictvím vlastní hospodářské činnosti - ŠJ, organizace kurzů, workshopů a vzdělávacích programů pro veřejnost, pronájem školních prostor pro kulturní a sportovní akce apod.
- Usilovat o získání sponzorských darů a dalších finančních prostředků prostřednictvím rozvojových programů a grantů.

Spolupráce a PR

Úspěch vzdělávací instituce spočívá nejen v kvalitní výuce, ale i v efektivní spolupráci a komunikaci s klíčovými partnery, jako jsou zřizovatel, zákonní zástupci žáků, veřejnost, ostatní školy a další relevantní instituce. Naše spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni, což nám poskytuje pevný základ pro plánování a realizaci strategických cílů.

Důležitou součástí moderního školství je také public relations (PR) a informační strategie (IS), které pomáhají budovat a udržovat pozitivní image školy, zvyšovat povědomí o jejích úspěších a přitahovat nové žáky a učitele. Tato koncepce rozvoje školy se zaměřuje na posílení spolupráce a implementaci efektivních PR a IS aktivit.

Návrhy strategických cílů školy:

- Pravidelné schůzky (tripartity) a konzultace.
- Zapojení rodičů do školních aktivit.
- Možnost návštěv rodičů ve výuce.
- Vedení zájmových kroužků rodiči.
- Pořádání workshopů pro rodiče a děti.
- Zavedení rodičovských kaváren – semináře a odborné přednášky.
- Poskytování poradenské činnosti pro rodiče.
- Dostatečně informovat rodiče o životě školy – webové stránky, sociální sítě.
- Zapojení rodičů do organizování společenských a sportovních akcí.
- Získávat od rodičů zpětnou vazbu a reflektovat ji.
- Navázání spolupráce s místními organizacemi a firmami.
- Organizace společenských a kulturních akcí.
- Propagace školy v médiích.
- Výměna zkušeností a dobré praxe s ostatními školami.
- Společné projekty a setkání pedagogů jiných škol.
- Podpora mezinárodní spolupráce a zahraničních pobytů.
- Sdílení úspěchů žáků a pedagogů prostřednictvím médií a sociálních sítí.
- Propagace školních akcí a projektů.
- Posilování povědomí o kvalitě vzdělávání poskytovaného školou.
- Vytváření a udržování atraktivního a motivujícího školního prostředí.
- Zavedení efektivních informačních kanálů pro rodiče a širší komunitu.

Závěr

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Čistá na příštích šest let je zaměřena na pokračování a posilování stávajícího úspěšného nastavení školy. Kvůli omezenému rozsahu nelze podrobně rozepsat dílčí kroky.

Mým cílem by bylo udržet a dále vylepšovat kvalitu vzdělávání, klást důraz na individuální přístup k žákům, kontinuální profesní rozvoj pedagogů a aktivní zapojení rodičů. Důležitým prvkem je také udržení motivujícího a bezpečného prostředí pro žáky a podporující atmosféry pro zaměstnance.

Chtěla bych vyzdvihnout vynikající práci zřizovatele, vedení školy, pedagogů a ostatních zaměstnanců, jejichž odhodlání a nasazení jsou základem dosavadních úspěchů. Věřím, že společným úsilím všech zúčastněných stran budeme pokračovat v rozvoji naší školy.