



***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ČISTÁ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021***

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
1.1	Identifikační údaje	1
1.2	Porovnání základních údajů ve školním roce 2018/19 a 2019/20	4
1.3	Počty žáků, tříd	4
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
2.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	5
	„Škola pro všechny“	5
2.2	Učební plány	5
2.3	Vzdělávací koncepce školy	9
2.4	Organizace výuky	9
2.5	Metody a formy výuky	9
2.6	Třídnické hodiny.....	9
2.7	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
3	PRACOVNÍCI ŠKOLY	11
3.1	Personální podmínky	11
3.2	Pedagogičtí pracovníci	11
3.3	Věkové složení pedagogického sboru	12
3.4	Nepedagogičtí pracovníci školy	13
3.5	Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2019/2020	13
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	14
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
5.1	Prospěch žáků ve školním roce 2019/2020	15
5.2	Chování žáků ve školním roce 2019/2020	15
5.3	Výsledky přijímacího řízení	16
5.4	Uzavření školy	16
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
6.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	17
7	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	20
7.1	Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost	20
7.2	Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery.....	20
7.3	Projekty a zahraniční styky školy	20
7.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
7.5	Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích	21
7.6	Mateřská škola	23

7.7	Školní družina.....	33
7.8	Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy.....	33
7.9	Spolupráce školy a rodičů.....	35
7.10	Školská rada	36
8	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	37
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	39
9.1	Inspekční činnost	39
9.2	Kontrolní činnost	39
10	KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
10.1	Hospodaření školy v roce 2019.....	40
10.2	Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2019/2020 41	
10.3	Finanční prostředky získané z pronájmů	41
10.4	Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2019/2020.....	41
11	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	42
11.1	Třídy, učebny a další prostory	42
11.2	Technické vybavení školy.....	42
11.3	Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů	42

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník
- Sídlo: Tyršova 127, 270 34 Čistá
- Zřizovatel školy: Obec Čistá, 270 34 Čistá
- Právní forma: od 1. dubna 1994 škola s právní subjektivitou
od 1. dubna 1994 je škola zřízena jako příspěvková organizace
od 1. září 2001 je součástí školy mateřská škola
- IČO: 47018747
- Vedení školy: Ing. Marie Krunťová, MBA, ředitelka školy
- Kontakt na školu: telefon 313 549 428, 736 752 155
E-mail info@zmscista.cz
www.zmscista.cz
- Založení školy: 1. 9. 1926
- Identifikační číslo: 47018747
- Součásti školy: Základní škola – kapacita 240 žáků
IZO školy: 102 602 042
Mateřská škola – kapacita 36 žáků
IZO mateřské školy: 107 518 546
Školní družina - kapacita 30 žáků
IZO školní družiny: 114 100 501
Školní jídelna – kapacita 200 žáků
IZO školní jídelny: 102 762 180
- Školská rada: Školská rada byla zřízena dne 15. 9. 2005
zástupci zřizovatele
1. Jiří Votroubek, Tomáš Vopata
zástupci zákonných zástupců žáků
2. Roman Votroubek, Dita Malichová
zástupci pedagogických pracovníků
3. Mgr. Kateřina Lauberová, Mgr. Ivana Jakšová

1.2 Porovnání základních údajů ve školním roce 2019/20 a 2020/21

počet tříd		celkový počet žáků		přepočtený počet učitelů		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
7	8	108	112	8,591	9,955	15,428	14,000	12,571	11,250

1.3 Počty žáků, tříd

V tabulce jsou uvedeny počty žáků na konci roku 2020/2021.

ročník docházky	školní	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.		11	4	7
2.		17	14	4
3.		11	7	3
4.		6	4	2
5.		11	7	4
6.		16	8	8
7.		14	8	6
8.		16	8	8
9.		10	7	3
celkem		112	67	45

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ číslo jednací 350/ 2010. Na základě úprav RVP ZV došlo od 1. 9. 2013 k úpravě školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ dodatkem č. j. 339 / 2013 po projednání s pedagogickým sborem a po schválení Školskou radou dne 17. 6. 2013. Změny se týkaly zrušení jazykových i neязыkových předmětů v 7., 8. a 9. ročníku a zařazení povinného vyučovacího předmětu německý jazyk. K další úpravě došlo Dodatkem č.3 č.j. 436/2016 po projednání s pedagogickým sborem po schválení Školskou radou dne 29.8.2016. Změny se týkaly zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.2 Učební plány

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předmětů	Z toho DČD*	
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+ 1	7+ 3	6+ 4	6+ 2	6+ 2	45	12	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	4+ 1	24	4	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12		
		Já a svět	-	-	-	3	3	(6+6)		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1			

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12 (5+7)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
2.2.1.1.1 Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			1	4	5	3	3		16

***DCD** – disponibilní časová dotace

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+1	4	4+1	4+1	18	3
		Anglický jazyk/	3	3	3+1	3+1	14	2
	Cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
		Konverzace Aj	-	-	+1	+1	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	
		Seminář informatiky	+1	+1			2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1+1	1+1	7	3
	Chemie	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	

	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a práce	1	1	1	+1	4	1
2.2.1.1.2 Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace			3	2	5	8		

***DCD** – disponibilní časová dotace

		1. stupeň	2. stupeň
<p>Využití disponibilní časové dotace</p>		<p>Český jazyk a literatura – 12 hodin</p>	<p>Český jazyk a literatura – 3</p>
		<p>Matematika – 4 hodiny</p>	<p>Cizí jazyk – 4</p> <p>Matematika a její aplikace – 3</p> <p>Informační a komunikační technologie – 2</p> <p>Dějepis – 1</p> <p>Fyzika – 3</p> <p>Výchova ke zdraví – 1</p> <p>Člověk a svět práce – 1</p>

2.3 Vzdělávací koncepce školy

Základní filozofická východiska naší pedagogické práce jsou založena:

- na partnerském vztahu k dětem a jejich rodičům
- na bezpečném prostředí a pozitivním sociálním klimatu
- rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení vnitřní motivace
- individuálním přístupem k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, kritické myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje všem žákům příležitosti zažít úspěch.

Škola vytváří nabídku různých programů, zájmových aktivit a záležití pouze na rozhodnutí a odpovědnosti žáků a jejich rodičů, jak této nabídky využijí.

Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

2.4 Organizace výuky

Škola má 9 ročníků. Na I. stupni se vyučovalo ve 4 třídách, 1., 2. a 3. ročník byl samostatně se zvláštní organizací výuky v I., II. a III. třídě, 4. a 5. ročník byl spojený se zvláštní organizací výuky ve IV. třídě. Na 2. stupni se vyučovalo ve 4 třídách.

Asistentská činnost

Ve školním roce 2020/2021 jsme nevyužívali služeb asistenta pedagoga.

2.5 Metody a formy výuky

Pro všechny vyučující byly naprosto závazné metody a formy výuky uvedené v základní informaci školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ v kapitole „Výchovně vzdělávací strategie“. Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků. Při vyučovacích hodinách se používají metody činnostního učení, metody kritického myšlení, z inkluzivního a kooperativního vyučování. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je také projektové vyučování.

2.6 Třídnické hodiny

Cílem třídnických hodin je především stále upevňovat a zkvalitňovat vztahy mezi žáky ve třídě, řešit vzniklé konflikty a případná porušování školního řádu. Dílčí aktivity při třídnických hodinách reagují také na aktuální dění ve světě a společnosti. Třídnické hodiny jsou zařazeny ve třídách všech ročníků v pondělí na první vyučovací hodinu. Probíhají v čase od 8.00 do 8.15 hodin. V případě potřeby se třídnické hodiny konaly i v jiné dny.

V období distanční výuky tyto hodiny probíhaly online formou. Třídnické hodiny nejsou součástí učebního plánu.

2.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Registrujeme 14 žáků, kteří jsou zohledňováni ve výuce nebo pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) na základě doporučení a diagnostikovaných podpůrných opatření Pedagogicko-psychologické poradny v Rakovníku a SPC a PPP Koloběžka Kladno. Jedná se o žáky se specifickými poruchami učení nebo chování, se syndromem ADHD ADD, dyslektické žáky, žáky s OMJ. Rodiče mají možnost tyto děti na základě doporučení PPP zařadit do nepovinného předmětu Pedagogická intervence, který vede paní učitelka Ivana Jakšová. V tomto školním roce systematicky pracovala s osmi žáky dle doporučení PPP.

3 PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1 Personální podmínky

Do nového školního roku v září nastoupili Ing. Bc. Helena Alexová, Mgr. Anna Reiningrová a Ivan Galovič na pozici učitel/ka ZŠ a Tereza Růžičková na pozici učitelky MŠ. Vedoucí učitelka mateřské školy Markéta Procházková v průběhu školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou a její pozici převzala paní učitelka Zuzana Machová. Pracovní poměr ukončila paní učitelka Mgr. Ivana Jakšová odchodem do důchodu. Pracovní smlouva nebyla prodloužena paní uklízečce Veronice Virágové, na její místo byla přijata paní Monika Loudová.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

příjmení a jméno	funkce	aprobace	ped. praxe
Marie Kruntová, Ing., MBA	ředitelka koordinátor ŠVP	3. stupeň učitelství prakt. vzdělávání Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ	19
Kateřina Lauberová, Mgr.	výchovná poradkyně metodik prevence třídní učitelka vedoucí vychovatelka ŠD uvádějící učitelka	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň	25
Ivana Jakšová, Mgr.	třídní učitelka	I. st.	36
Jana Švolbová, Mgr.	třídní učitelka zástupkyně ředitelky školy uvádějící učitelka	I. st.	11

Pavla Slabá, Mgr.	třídní učitelka	I. st.	25
Klára Rudolfová, Mgr.	třídní učitelka uvádějící učitelka	FJ- D	11
Jiří Tůma, Mgr.	učitel vychovatel	D Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st ZŠ a SŠ	5
Helena Alexová, Ing., Bc.	třídní učitelka	Učitelství odborných předmětů	4
Anna Reiningerová, Mgr., Bc.	třídní učitelka koordinátor EV	Učitelství pro střední školy	17
Ivan Galovič	učitel	Střední odborné	1
Markéta Procházková	třídní učitelka vedoucí učitelka	Střední odborné	6
Barbora Hůlová	třídní učitelka	Střední odborné	5
Zuzana Machová	třídní učitelka vedoucí učitelka	Střední odborné	2
Iveta Tesaříková	třídní učitelka	Střední odborné	5

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

věk	do 30 let	31 – 40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	věkový průměr
učitelé	3	5	7	0	1	39,4

3.4 Nepedagogičtí pracovníci školy

příjmení a jméno	funkce
Jana Stárková.	hospodářka školy, vedoucí školní jídelny
Karel Beneš	školník
Veronika Virágová, Monika Loudová	uklízečka
Naděžda Plincnerová	uklízečka, školnice
Veronika Marešová	kuchařka
Soňa Králová	vedoucí kuchařka
Zdeňka Miosgová	kuchařka

3.5 Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2020/2021

pedagogičtí pracovníci	školní družina	mateřská škola	školní jídelna	nepedagogičtí pracovníci
9,955	1,071	4,000	2,750	2,133

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do první třídy základní školy pro školní rok 2021/2022 se z důvodu platnosti mimořádných opatření konal od 1.4. do 30.4.2021. Žádost o přijetí dítěte k základnímu školnímu vzdělávání podalo osmnáct zákonných zástupců. Z toho jedno dítě si prostřednictvím svých zákonných zástupců podalo žádost o přijetí k základnímu vzdělávání formou individuálního vzdělávání, další dvě žádosti byly o odklad školní docházky. Všem žádostem bylo vyhověno.

	celkem	z toho	
		chlapců	dívek
Celkem zapsáno dětí	18	11	7
Z toho individuální vzdělávání	1	1	0
Odklad školní docházky-individuální vzdělávání	2	1	1
Nepřijato ke školní docházce	0	0	0
Přijato ke školní docházce	18	11	7

5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Prospěch žáků ve školním roce 2020/2021

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	slovně hodnoceno	neprospělo
1.	11	10	0	0	1
2.	16	13	3	0	0
3.	10	10	0	0	0
4.	6	3	3	0	0
5.	11	5	6	0	0
I. stupeň	54	41	12	0	1
6.	16	9	7	0	0
7.	14	6	7	0	1
8.	16	9	6	0	1
9.	10	2	8	0	0
II. stupeň	56	26	28	0	2
celkem	110	67	40	0	3

5.2 Chování žáků ve školním roce 2020/2021

hodnocení chování žáků v I. pololetí		hodnocení chování žáků v II. pololetí	
2- uspokojivé	3- neuspokojivé	2- uspokojivé	3 -neuspokojivé
0	0	0	0

pochvaly v I. pololetí		pochvaly v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
10	8	20	1

počet omluvených hodin v I. pololetí		počet omluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
1367	1663	2136	1590

počet neomluvených hodin v I. pololetí		počet neomluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
0	19	148	25

Výchovná komise zasedala několikrát v průběhu roku. Podařilo se hned na počátku eliminovat porušování školního řádu u některých žáků z 1. i 2. stupně. Jednání probíhala současně se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se tak předejít závažnému porušování školního řádu.

Další jednání s rodiči žáka 1. stupně bylo ohledně neplnění povinné školní docházky. Zde se však nepodařilo zjednat nápravu a případ byl předán Policii ČR.

Někteří žáci 2. stupně se aktivně nezapojovali do distančního vzdělávání, s touto skutečností byli vyrozuměni jejich zákonní zástupci a ve většině případech došlo ke zlepšení.

Na základě hrubého porušení Řádu školní družiny byl ze školní družiny vyloučen jeden žák.

Kárná opatření ve formě sníženého stupně z chování nebyla v prvním ani druhém pololetí udělena.

V přehledu neomluvených hodin vykazujeme více neomluvených hodin, oproti uplynulému školnímu roku.

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Základní školu ukončilo ve školním roce 2020/2021 10 žáků 9. ročníku.

ročník	typ školního zařízení	přihlášeno žáků	přijato žáků
9.	gymnázia	1	1
	obchodní akademie	1	1
	střední odborné školy	3	3
	střední odborná učiliště s maturitou	0	0
	střední odborná učiliště bez maturity	5	5

5.4 Dotazníkové šetření Calibro

5.5 Uzavření školy

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1.9.2020 za dodržení všech nařízených Mimořádných opatření a dle pravidel uvedených v Manuálu vydaného MŠMT.

Od 5.10.2020 došlo ke změnám v provozu škol:

- pro MŠ se stávající režim nezměnil
- u 1.stupně ZŠ se zakázal zpěv
- u 2. stupně ZŠ se zakázal zpěv a také sportovní činnosti

Od 12.10.2020 se zavedla pro žáky 2. stupně turnusová výuka. Prezenčně se vzdělával 6. a 7. ročník, distančně 8. a 9. ročník. Však 14.10.2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků 1. a 2. stupně ve škole a výuka probíhala distančně přes platformu Microsoft Teams. Žákům 1. a 2. ročníku byla povolena osobní přítomnost ve škole dne 18.11.2020, bez možnosti zpěvu a sportovních aktivit. Ostatní žáci pokračovali povinným vzděláváním distančním způsobem. Provoz školní družiny byl obnoven pouze pro 2. ročník.

Provoz MŠ byl přerušen dne 20.11.2020 z důvodu nařízené karantény. Od 30. listopadu 2020 byla umožněna prezenční výuka pro žáky 1. stupně a 9. ročníku, pro ostatní ročníky byla nastavena rotační prezenční výuka. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. a 2. ročníku od 7.12.2020. Po vánočních prázdninách pokračovali v prezenčním vzdělávání pouze žáci 1. a 2. ročníku, ostatní se vzdělávali distančním způsobem. Režim v MŠ byl i nadále beze změn. Od 22.2.2021 byla nařízená karanténa pro žáky 1. ročníku, od 24.2. pro děti z MŠ a od 25.2. pro žáky 2. ročníku. Dne 24.2.2021 byl také přerušen provoz školní družiny. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci došlo dne 27.2.2021 k uzavření MŠ a ZŠ, žáci se vzdělávali distančním způsobem. K obnovení provozu MŠ pro děti v povinném předškolním vzdělávání došlo 12.4.2021. Žáci 1. stupně se vzdělávali rotačně a žákům 2. stupně pokračovalo distanční vzdělávání. Dvakrát týdně docházelo k testování ve škole přítomných dětí a žáků. Od 3.5.2021 byl obnoven provoz MŠ pro všechny děti a již nedocházelo k jejich testování. Žáci 1. i 2. stupně se vzdělávali rotačně. Testování žáků bylo i nadále povinné (1.stupeň 1x v týdnu, 2. stupeň 2x v týdnu). Školní družinu navštěvovali rotačně žáci 1. a 2. ročníku. Osobní přítomnost žáků 1. a 2. stupně byla umožněna bez rotací dne 17.5.2021, k testování docházelo pouze 1x v týdnu. Provoz školní družiny byl v běžném režimu pro žáky 1.-5. ročník.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Plán DVPP pro tento školní rok vycházel z dlouhodobého plánu školy v oblasti dalšího vzdělávání. Analýzou vzdělávacích potřeb školy, analýzou vzdělávacích potřeb pracovníků školy formou dotazníku a formou následných pohovorů ředitele školy se všemi zaměstnanci byly pro období školního roku 2020/2021 identifikovány tyto vzdělávací potřeby dalšího vzdělávání: školení ze zákona (změny školské legislativy, výzva šablony, seznámení pedagogů s vnitřními předpisy), studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (bakalářské studijní programy), studium k prohlubování odborné kvalifikace (Teorie výchovy, Obecná didaktika, Oborová didaktika, Obecná pedagogika, Prevence sociálně patologických jevů, Pedagogická a školní psychologie, ICT, ŠVP, BOZP, Bezpečnost ochrany a zdraví).

Škola se zaměřila na vzdělávací akce na téma: Diagnostika předškolního dítěte, Školní zralost a zápis do školy, Vytváření podpůrných opatření v českém jazyce a matematice na 1. stupni ZŠ.

Na poradách se projednávala témata v oblastech rozvoje zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností, duševního zdraví a tělesné zdatnosti dětí a žáků; rozvoje vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti; formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

V průběhu školního roku pedagogové využívali nabídku bezplatných workshopů organizovaných MAP ORP Rakovník.

V období uzavření škol se všichni pedagogové pravidelně vzdělávali formou aktuálních webinářů.

Přehled všech akcí dalšího vzdělávání pedagogických (zároveň i nepedagogických) pracovníků ve školním roce 2020/2021 je uveden v tabulce.

název akce	typ akce	termín	počet osob
Jak vytvořit a zvládnout tabulku v MS Excel?	webinář	září	2
Efektivní komunikace učitele s rodiči	online seminář	říjen	1
MS Word – pomocník do každé lavice	webinář	listopad	2
Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny	online školení	listopad	1
Gradované úlohy v matematice – Podpora výuky matematiky	online vzdělávací programa	listopad	1
Workshop s Klárou Smolíkovou	webinář	listopad	1
Školní zralost pro učitelky MŠ	online kurz	leden	2
Práce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami	webinář	únor	1
Třídní učitel jako lídr	online vzdělávací program	únor	4
Komunikace s rodičem nejen předškoláka	online seminář	únor	1
3D tisk	e-learningový kurz	listopad - březen	1
Bezpečně v kyber!	online kurz	březen	2
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	online vzdělávací program	březen	1
Pohyb organizovaného útvaru chodců	online seminář	březen	1
Pohyb organizované skupiny dětí	online seminář	březen	1
Úžasné fyzikální pokusy pro ZŠ	online vzdělávací program	březen	1
Profesní příprava zástupců ředitele	online vzdělávací program	únor - duben	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	webinář	duben	1
Jak naučit dítě správně držet tužku?	webinář	duben	1
Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	webinář	duben	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	webinář	duben	2

Pedagogická diagnostika v MŠ	online vzdělávací program	duben	
Technologie a prevence	kurz	květen	1
Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ	webinář	květen	2
Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně ZŠ	webinář	květen	1
Oblastní workshop – praktické nápady pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	webinář	květen	1
Hranice (ne)možného v biologii	webinář	květen	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	webinář	květen	2
Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	webinář	květen	1
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	webinář	květen	1
Kontrola ČŠI – časté chyby škol	webinář	květen	1
Karty ctností s dětmi v MŠ aneb výchova ke ctnostem	seminář	květen	1
Školní zralost	e-learningový kurz	únor - červen	4
Image manažera - pedagoga	odborný kurz	červen	3
Jak na podnětné prostředí pro učení	webinář	červen	1
MBA Manažer škol a školských zařízení	profesní vzdělávací program – studium MBA	září 2019 – únor 2021	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Středoškolské studium	od září 2020	2
Specializace v pedagogice	Vysokoškolské studium	od října 2017	2
Specializace v pedagogice – Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	Vysokoškolské studium	od října 2019	1
Pedagogika	Vysokoškolské studium	od října 2019	1

7 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1 Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost

V září se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku, kdy byli seznámeni s aplikací Microsoft Teams a byla jim vysvětlena forma distančního vzdělávání. Vzhledem k mimořádným opatřením nebylo dále možné prezenčně pořádat vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost. Rodičům však byly doporučovány a nabízeny náměty, jak s dětmi pracovat, jak je podpořit a pomoci po psychické stránce.

7.2 Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

Díky vzniklé situaci nebylo možné spolupracovat s organizacemi a partnery, jak bývá zvykem. Běžně škola spolupracuje s místním spolkem hasičů. Podporuje činnost hasičů. Pomáhá při organizování soutěží např. Čistecský uzel. Poskytuje prostory školy k přípravě dětí do soutěží. Hasiči umožňují žákům zhlédnout jejich vybavení, techniku, vozový park.

Škola se zaměřuje na výchovu ke zdraví. Spolupracujeme s místním spolkem ČK. Spolek finančně přispívá dětem na aktivity spojené s činností zájmového zdravotnického kroužku. Škola poskytuje prostory pro setkávání členů ČK.

Úzká spolupráce je s obecním úřadem v obci. Společně organizujeme rozsvícení vánočního stromu na návsi. Děti a žáci vystupují při Vítání občánků, zapojují se do soutěží vyhlášených obecním úřadem. Společně organizujeme Mikulášskou nadílku a Dětský karneval v kulturním domě.

Vážíme si spolupráce s ČASPV zastoupenou p. K. Coufalovou, která připravuje různé akce např. Běh pro varhany, Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den. Spolupracujeme rovněž s Tělovýchovnou jednotou. Pro sportovní aktivity jako je fotbal a stolní tenis je využívána tělocvična. Obvykle bývá realizován vánoční turnaj ve stolním tenise pro žáky a členy stolního tenisu.

Škola se prezentuje i za hranicemi své obce. Každým rokem běžně zajišťujeme vystoupení k rozsvícení vánočního stromu v obci Šípy.

Škola je členem ASŠK. Využívá každý rok příspěvek 1 500,-Kč na pořízení sportovního vybavení. Spolupracuje s radou ASŠK a zúčastňuje se sportovních soutěží na úrovni okresu Rakovník.

7.3 Projekty a zahraniční styky školy

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádné mezinárodní spolupráce.

7.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího celoživotního učení.

7.5 Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích

Prioritou a trvalým úkolem byla po celý rok příprava žáků na olympiády, do okresních a krajských soutěží. Absolvovali jsme 1 celostátní soutěž, 5 okresních soutěží, 1 mezinárodní soutěž.

Datum	Soutěž	Soutěžící	Pořadí
17.12.2020	Výtvarná soutěž – Silnice, to není hřiště	Žáci 3. ročníku	Speciální cena poroty
27.01.2021	Matematická olympiáda - OK	R. Stárková M. Marek	7. 10.
29.1.2021	Mezinárodní matematická soutěž SPEEDMAT	L. Pavlisová Z. Vopatová M. Michal J. Kožíšek R. Stárková	Úspěšní řešitelé
19.3.2021	Matematický klokan	V. Štětina V. Uvíra O. Pavlík L. Mohylová B. Uvírová J. Švolba O. Šindler D. Fišer P. Turek T. Tintěra L. Švarcová	Úspěšní řešitelé
19.3.2021	Matematický klokan - OK	L. Mohylová	3.
29.3.2021	Biologická olympiáda – školní kolo – 6.-7.r.	D. Fišer E.M. Novotná K. Jopová L. Pavlisová A. Votroubková P. Turek	1. 2. 3. 4. 5. 6.
29.3.2021	Biologická olympiáda – školní kolo – 8.-9.r.	S. Razýmová A. Danihelková I. Králová T. Pavlisová	1. 2. 3. 4.
31.3.2021	Matematická olympiáda - OK	E.M. Novotná	8.-9.
19.5.2021	Matematická olympiáda - OK	L. Mohylová	1.

V tomto školním roce neměli žáci možnost se účastnit mnoha soutěží z důvodu mimořádných opatření. Většina soutěží probíhala distanční formou.

Největší úspěchy převládaly v matematických soutěžích. Velkým úspěchem bylo 1. místo v Matematické olympiádě a získání předních míst v celostátní soutěži SPEEDMAT.

7.6 Mateřská škola

Základní údaje o MŠ

název:	ZŠ a MŠ Čistá, okres Rakovník
pracoviště:	MŠ Čistá
druh a typ MŠ:	celodenní provoz, 2 oddělení, kapacita MŠ 36 dětí (třída Rybičky – starší děti, třída Žabičky- mladší děti)
ředitelka MŠ:	Ing. Marie Kruntová
vedoucí učitelka MŠ:	Markéta Procházková do 30.4.2021, od 1.5.2021 Zuzana Machová
učitelky MŠ:	Barbora Hůlová, Zuzana Machová, Iveta Tesaříková, od 17.5.2021 Tereza Růžičková
školnice MŠ:	Naděžda Plincnerová
e-mailová adresa:	marketa.prochazkova@zsmcista.cz
webové stránky:	www.zsmcista.cz
fotogalerie:	www.zsmcista.cz

Zaměření MŠ

Zaměření naší MŠ je všeobecné. Vychází z prostředí, ve kterém se MŠ nachází a z přirozeného střídání ročních období se spoustou lidových svátků a tradic, jako je masopust, Velikonoce apod.

Děti seznamujeme s přírodou a přírodními jevy, klademe důraz na kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání, napomáháme navazovat na poznatky a znalosti dětí z oblasti ročního období.

Umožňujeme dětem vnímat okolní svět všemi smysly.

Zaměřujeme se na oblast ekologie – aktivně chráníme přírodu, tj. provádíme v MŠ sběr papíru, plastových víček, třídíme odpad, provádíme úklid – Den Země. Udržujeme si v čistotě školní zahradu. Na procházkách si všímáme krásných i ošklivých míst.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu (zdravá strava, pobyt v solničce, každodenní pohybové aktivity venku nebo v tělocvičně).

Věnujeme pozornost dětské tvořivosti a umožňujeme dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení, domýšlení příběhů...).

Děti vedeme k vzájemné úctě a spolupráci, ohleduplnosti a respektování. Snažíme se děti vést k samostatnosti v sebe obsluze, v uvažování, v rozhodování a při řešení problémů.

V tomto školním roce MŠ nevyužila žádný projekt ze ŠVP. Měli jsme zvolená témata přiměřená k věku dětí, která byla vybrána ze ŠVP.

Zaměření jednotlivých tříd

Vzdělávání v MŠ vychází z ŠVP „Kouzelný potůček“, podle kterého měly obě třídy vypracován svůj TVP PV.

TVP PV „

Putování s žabičkou a rybičkou“ u nejstarších dětí ve třídě Rybičky byl zaměřen především na dovršení kompetencí dětí před nástupem do základní školy. Snažili jsme se výběrem a zařazováním vhodných aktivit o to, aby děti po příchodu do školy neměly problémy se zvládnutím přechodu do základní školy, popř. aby tyto problémy byly minimální. Děti byly systematicky připravovány k zápisu. Předškolní vzdělávání vycházelo z individuálních potřeb, z možností a zájmů dětí. Každé dítě mělo takovou péči, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vzdělávací činnost probíhala formou spontánních a řízených činností. Tyto činnosti byly postaveny na aktivní účasti dítěte, na jeho smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřovalo k tomu, aby v MŠ byly děti maximálně šťastné a spokojené. Snažili jsme se zároveň o spokojenost i rodičů.

Při přípravě edukačního programu pro děti ve věku od 4 do 5 let měly p. učitelky vždy na paměti jejich vývojový stupeň.

Do třídy Žabičky byly k mladším dětem zařazeny nově přijaté děti. Jejich věkové rozložení bylo 3 - 4 let. Nástup do školky představuje pro dítě v dosavadním způsobu života velkou změnu, která může být provázena různými obtížemi (plačtivost, odmítavost). Z tohoto důvodu se paní učitelky zaměřovaly na seznamování s novými

kamarády a lidmi, na rozvíjení schopností důležitých pro navazování vztahů v kolektivu, na osvojování základních pravidel chování, na osobní hygienu a učení se vnímat své potřeby.

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÁ ŠKOLA ČISTÁ je zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Každé podtéma TVP rozvíjí všech pět oblastí předškolního vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně, kulturní a environmentální. Návrh celoročního časově tematického plánu na školní rok 2020 –2021.

Integrované bloky:

1. Kamarádský potůček
2. Barevný potůček
3. Větrný potůček
4. Adventní potůček
5. Ledový potůček
6. Zavátý potůček
7. Nový potůček
8. Čarovný potůček
9. Maminčin potůček
10. Výletní potůček

Počet dětí v MŠ

Školní rok 2020/2021 v mateřské škole začal 1. září 2020. K tomuto dni bylo v mateřské škole zapsáno 35 dětí (1.2.-17.2.2021 a od 2.6.-31.8.2021 36 dětí) ve 2 heterogenních třídách. 1. třídu Rybičky navštěvovaly děti ve věku od 5 do 7 let (včetně dětí s odkladem povinné školní docházky), 2. třídu Žabičky zpravidla děti od 2 do 5 let.

Průměrně od září 2020 do června 2021 (kromě 1.3.- 4.4.2021, kdy byl přechod na distanční vzdělávání) třídu Rybičky navštěvovalo 13,08 dětí a třídu Žabičky 10,59 dětí.

MŠ byla během vedlejších prázdnin v průběhu školního roku 2020/2021 vždy otevřena, pouze o vánočních prázdninách byl provoz přerušen. Zájem a následná docházka v ostatní prázdninové dny byla následující.

- 29. 10. a 30. 10. PODZINÍ PRÁZDNINY

29. 10. přihlášeno 18 dětí (přišlo 14 dětí), 30. 10. přihlášeno 17 dětí (přišlo 12 dětí).

- 23. 12. – 3. 1. VÁNOČNÍ PRÁZDNINY (MŠ uzavřena)

- **29. 1. 2021 POLOLETNÍ PRÁZDNINY**

Přihlášeno 13 dětí (přišlo 11 dětí)

- **8. 3. – 12.3. JARNÍ PRÁZDNINY**

- 8. 3. přihlášeno 19 dětí – distanční vzdělávání
- 9. 3. přihlášeno 19 dětí – distanční vzdělávání
- 10. 3. přihlášeno 20 dětí – distanční vzdělávání
- 11. 3. přihlášeno 20 dětí – distanční vzdělávání
- 12.3. Přihlášeno 20 dětí – distanční vzdělávání

- **1.4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY**

Distanční vzdělávání

- **1.7. – 14.7. a 16.08. – 31.08. LETNÍ PRÁZDNINY**

- 1.7. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 2.7. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 7.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 11
- 8.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 12
- 9.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 11
- 12.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 13.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 13
- 14.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 16.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 17.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 18.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 11
- 19.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 12
- 20.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 11
- 23.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 12
- 24.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 10
- 25.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 11
- 26.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 13
- 27.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 12
- 30.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 31.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14

Vykonání povinné praxe

Neměli jsme nikoho na plnění povinné praxe.

Materiálně – technické vybavení

Prostory mateřské školy se skládají z herny (ložnice), jídelny (pracovny), menší herny, umývárny, toalet, šatny, výdejny jídla, místnosti na pracovní materiál a místnosti pro paní uklízečku.

Vybavení jednotlivých místností je následující:

- herna (ložnice)

- 1 pracovní stůl
- 1 malá skříňka se zásuvkami
- 1 kancelářská židle
- 1 CD přehrávač (nový)
- 1 klávesy – elektrické varhany (nové)
- 1 dětská kuchyňka
- 1 magnetická nástěnná tabule
- 4 skříňky nízké
- 1 rohové regály
- 3 skříňka se zásuvkami
- 4 regálové soupravy na lehátka a ložní prádlo
- 36 molitanové matrace
- 36 peřinek
- 36 polštářků
- 3 sady povlečení
- 3 sady prostěradel
- 10 kusů pogumovaných prostěradel

- jídelna (pracovna)

- 6 stolečků
- 36 židliček
- 1 učitelský stůl
- 3 učitelské židle
- 1 magnetická tabule

1 lavička malá

skříňová stěna

1 sušič obrázků

2 otevřené komody

- **malá herna**

1 pracovní stůl

1 malá skříňka

1 kancelářská židle

1 PC

2 plastové stolečky

16 plastových židliček

2 magnetické tabule malé

- **výdejna jídla**

1 kuchyňská stěna

4 stoly

3 židle

1 lavice nízká

1 umyvadlo

1 myčka

1 chladnička

1 elektrický sporák v kombinaci s elektrickou troubou

1 rychlovarná konvice

- **místnost na pracovní materiál (kabinet)**

2 skříně vysoké dvou dveřové

4 vysoké regály na pracovní materiál

- **místnost pro paní uklízečku**

1 elektrický mandl

1 stůl

1 elektrické topení

2 skříně vysoké dvoudveřové

1 žehlička

1 vysavač

1 umyvadlo

Vybavení ostatními hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku – je průběžně obnovováno a doplňováno. Hračky a didaktické pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

- **umývárna**

1 sprchový kout

4 umyvadla

3 sady dětských ručníků

- **toalety**

5 toalet malých

4 zástěny

1 toaleta velká

2 umyvadla

- **šatna**

1 šatní souprava na chodbě před MŠ

1 šatní souprava pro učitelky

1 šatní souprava žlutá, dub

1 šatní souprava zelená, dub

1 lavička, dub

1 skříňka, dub

5 nástěnek

Veškeré vybavení MŠ odpovídá počtu dětí.

Na budovu MŠ bezprostředně navazuje zahrada a hřiště. Školní hřiště využíváme v případě, že zde neprobíhá školní výuka). Školní zahrada se nachází až za školním hřištěm. Na školní zahradě je dřevěný zahradní domeček (jsou v něm uloženy dětské hračky, odrážedla, koloběžky, autíčka, kočárky...). Školní zahrada je vybavena herní sestavou se skluzavkou, velkou herní sestavou Fokuston, motorickým chodníčkem,

pískovištěm s krycí plachtou a zastíněním, 3 plastovými sedacími soupravami a 2 lavičkami.

Spolupráce s partnery

- se školou

Jelikož jsme ve společné budově se základní školou, tělocvičnu, školní hřiště + sportovní vybavení. Organizujeme společná divadelní představení, společné výlety, sběr papíru, Den Země (úklid v okolí MŠ a školní zahrady). Účastníme se Školní akademie, Dne otevřených dveří. Předškolní děti v průběhu školního roku navštěvují děti 1. ročníku. Učitelka MŠ je přítomna u zápisu dětí do 1. ročníku. **V letošním školním roce byla účast na všech akcích školy omezena vzhledem k mimořádným opatřením.** Vedoucí učitelka se účastní provozních a pedagogických porad.

- s rodiči

Rodiče se zúčastňují různých akcí pořádaných MŠ např. tvořivé dílničky, besídka. Pomáhají s přípravou kostýmů na akce MŠ a s výzdobou. Vyrábějí výrobky pro školní jarmark. Shromažďují starý papír.

- s obecním úřadem Čistá

ZŠ a MŠ a OÚ společně organizují rozsvícení vánočního stromu na návsi v Čisté. Účastníme se akcí pořádaných OÚ. (nahrávka vánočních koled)

- s okolními obcemi (neuskutečnilo se)

Rozsvícení Vánočního stromu v obci Šípy.

- **s ČASPV (p. K. Coufalová)**

Děti se zúčastňují akcí: Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den, Všechno jezdí, co kola má, zájmový kroužek “Šikulové“ (Nevím, jaké kroužky a akce byly letos pod vedením pí. Coufalové).

- **s hasiči (v letošním školním roce se setkání neuskutečnilo)**

prohlídka hasičské zbrojnice, hasičských aut a techniky, výtvarná hasičská soutěž

- **s knihovnou**

návštěvy okresní knihovny + beseda (neuskutečnilo se)

- **plavecký kurz Rakovník**

neuskutečnilo se z důvodu mimořádného opatření

- **s místními obyvateli**

přijímání drobných darů pro MŠ (hračky pro děti)

Akce MŠ – (veškeré akce zrušeny z důvodu mimořádného opatření)

ZÁŘÍ

01. 09. Zahájení školního roku

25. 09. Logopedické chvílky s Lenkou

ŘÍJEN

14.10. Logopedické chvílky s Lenkou

LISTOPAD

23.11. Nahrávání vánočních koled

PROSINEC

14.12. Výroba přáníček pro seniory v DSP Kralovice

16.12. Zdobení vánočního stromečku v MŠ

17.12. Vánoční nadílka v MŠ

18.12. Návštěva kostela Sv. Václava v Čisté (zpívání koled, stavba Betléma)

LEDEN

05.01. Logopedická chvílka s Lenkou

ÚNOR

03.02. Logopedická chvilka s Lenkou

19.02. PPP Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)

BŘEZEN

03.03. Logopedická chvilka s Lenkou

DUBEN

07.04. Zápis dětí do 1. ročníku na školní rok 2020/2021

19.04. PPP Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)

KVĚTEN

02.05.-16.05. Zápis dětí do MŠ na školní rok 2020/2021

07.05. Čarodějnická stezka v Čisté

12.05. Screeningové vyšetření zraku dětí

24.05. Logopedická chvilka s Lenkou

28.05. Školní exkurze na farmu Milínov

ČERVEN

01.06. Dětský den – Cesta za pokladem

08.06. Focení tříd

16.06. Logopedická chvilka s Lenkou

23.06. Schůzka pro rodiče nově příchozích dětí

28.06. Slavnostní rozloučení s předškoláky

29.06. Zastínění pískoviště na školním hřišti

ČERVENEC

01. 07. – 14. 07. LETNÍ PRÁZDNINY – PRŮZKUM

- 1.7. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 2.7. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 7.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 11
- 8.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 12
- 9.7. přihlášeno 16 dětí, přišlo 11
- 12.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 13.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 13
- 14.7. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10

SRPEN

16.08. – 31.08. LETNÍ PRÁZDNINY - PRŮZKUM

- 16.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 17.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 10
- 18.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 11
- 19.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 12
- 20.8. přihlášeno 15 dětí, přišlo 11
- 23.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 12
- 24.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 10
- 25.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 11
- 26.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 13
- 27.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 12
- 30.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14
- 31.8. přihlášeno 17 dětí, přišlo 14

7.7 Školní družina

Do oddělení školní družiny docházelo ve školním roce 2020/2021 celkem 30 dětí z 1-5. ročníku. Žáci II. stupně měli možnost mezi dopoledním a odpoledním vyučováním využívat zázemí učebny matematiky s pedagogickým dohledem. Provoz školní družiny začínal v 6.00 hodin a končil v 16.00 hodin. Rodiče platili měsíční poplatek 100,-Kč za dítě.

V rámci programu školní družiny obvykle umožňujeme dětem navštěvovat řadu zájmových kroužků. Vzhledem k mimořádným okolnostem souvisejících s nákazou Covid-19 a na základě manuálu vydaného MŠMT neprobíhaly žádné zájmové kroužky. ŠVP pro zájmové vzdělávání „Školní družina pro všechny“ je sestaven tak, že obsahuje program činností na jeden vzdělávací cyklus. Průměrná měsíční docházka byla ? žáků.

7.8 Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy

01.09.2020	Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků v učebně 1.r.
02.09.2020	Předávání učebnic, adaptační aktivity v okolí školy, 1.-9. ročník
03.09.2020	Adaptační aktivity – vycházka po okolí, návštěva muzea v Čisté
04.09.2020	Adaptační aktivity – hledání kešek po Čisté
14.09.2020	Úvodní třídní schůzka s rodiči dětí 1.ročníku – téma: Microsoft Teams, distanční výuka
18.09.2020	Dopravní hřiště Rakovník, 3.-5. ročník

23.09.2020	Přednáška p. Vácha - „Životní motivace, cíle, smysl života“ – II. stupeň
02.10.2020 12.10.2020	Protidrogový vlak v Rakovníku – 7. ročník Dopravní hřiště Rakovník – 1.,2. ročník
18.12.2020	Návštěva kostela v Čisté – 1. stupeň Vánoční nadílka
26.02.2021	Online prohlídka Temelína – II. stupeň
31.03.2021 31.03.2021	Beseda s paní učitelkou Ing.Bc. Helenou Alexovou – „Pečujeme o domácí mazlíčky“ – 1.ročník Online setkání žáků 1. a 3. ročníku- téma: „Máme doma zvířátko“
01.04.2021 30.04.2021	Zápis dětí do ZŠ
01.06.2021 04.06.2021 11.06.2021 22.06.2021 24.06.2021 28.06.2021 30.06.2021	Projektový den – „Dětský den“ – I. a II. stupeň Dopravní hřiště Rakovník – 3.-5.ročník Dopravní hřiště Rakovník – 1.,2. ročník Sběr papíru - 3.-9. ročník Školní výlet – Archeoskanzen Březno – I. stupeň Sportovní den – II. stupeň Obhajoba ročníkových prací - 9.ročník Divadelní představení – „Písnička pro draka“ – I. stupeň Divadelní představení – „ Divadlo nekouše“ – II. stupeň Sportovní den – I. stupeň Školní výlet – Plzeň – II. stupeň Předávání vysvědčení a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na Obecním úřadě v Čisté

Mimoškolní činnost

Přehled zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku, které měly být otevřeny ve školním roce 2020/2021, je uveden v tabulce. Kroužky jsou pro děti bezplatné. V tomto školním roce mohli žáci navštěvovat pouze aktivity v rámci šablon II. - kluby a doučování.

kroužek	pro žáky	vedoucí kroužku
Keramický kroužek	1. - 9. ročník	Mgr. Zdeňka Stárková

Zdravotnický kroužek	1. - 9. ročník	Mgr. Božena Vopatová
Kroužek stolního tenisu	1. - 9. ročník	Mgr. Kateřina Lauberová
Sportovní hry	1. - 9. ročník	Mgr. Pavla Slabá
Výtvarný kroužek	5. – 9. ročník	Mgr. Pavla Slabá
klub	pro žáky	vedoucí klubu
Badatelský klub	6. – 9. ročník	Mgr. Anna Reiningarová
Čtenářský klub	1. - 9. ročník	Mgr. Jana Švolbová
Klub zábavné logiky	1. -9. ročník	Mgr. Kateřina Lauberová Mgr. Pavla Slabá

doučování	pro žáky	vyučující
Doučování z ČJ	6. – 9. ročník	Mgr. Markéta Kočová
Doučování z AJ	3. – 9. ročník	Mgr. Klára Rudolfová

Dále od 1. 9. 2014 škola nabízí rodičům pro jejich děti možnost výuky hry na klávesy a piano v budově školy externí pracovníci. V tomto školním roce byla výuka přerušena. Pokud epidemiologická situace dovolí, výuka bude dál pokračovat ve školním roce 2021/2022.

7.9 Spolupráce školy a rodičů

Třídní schůzky se konají pravidelně vždy na začátku školního roku v měsíci září, na konci 1. čtvrtletí v listopadu a na konci 3. čtvrtletí v dubnu. Jejich náplní jsou především informace o životě třídy, příprava a organizační zajištění výukových výchovně vzdělávacích akcí a školních projektů, projednání aktuálních záležitostí týkajících se třídy jako kolektivu. V listopadu pedagogové uspořádali třídní schůzku ve formě tzv. tripartity. Jedná se o trojstranné jednání, kde je přítomen rodič, žák a učitel. Tripartita probíhá diskrétně a má své velké výhody spočívající v sebehodnocení žáka před rodičem a učitelem. Výsledkem schůzek jsou konkrétně nastavené cíle, které vedou k dalšímu rozvoji žáka. Třídní schůzky se konaly online formou.

K získávání různých informací mohli rodiče využívat internetové stránky školy, facebookový účet a pravidelně jim byly zasílány veškeré informace e-mailem.

Sdružení rodičů, přátel dětí školy (dále jen SRPDŠ) – občanské sdružení

Registrace: 1994

Zaměření: Spolupráce se školou, pořádání společných akcí (ples SRPDŠ), podpora veřejných aktivit (finanční, organizační), spolupráce s rodičovskou veřejností.

Předsedkyně SRPDŠ: Kateřina Coufalová

Členství v SRPDŠ je dobrovolné a členské příspěvky pro tento školní rok byly stanoveny 50,- Kč na rodinu jednoho žáka.

Z účtu byl proplacen příspěvek na školní výlety na závěr školního roku ve výši 300,- Kč na dítě základní a mateřské školy.

Tradiční akce školy pro rodiče a veřejnost

Také tradiční akce školy pro rodiče a veřejnost byly poznamenány epidemiologickou situací. Základní škola a mateřská škola připravují obvykle v průběhu školního roku různé akce pro rodiče a veřejnost. Mateřská škola nabízí v průběhu podzimu tvořivé dílny pro rodiče s dětmi „Jablíčkování“. V říjnu bývá odborné setkání s rodiči dětí mateřské školy na téma Školní zralost. Besedu vedou vedoucí učitelka MŠ, výchovná poradkyně, učitelka 1. ročníku a ředitelka školy. V měsíci prosinci se na základní škole uskutečňuje kreativní odpoledne s rodiči, žáky a pedagogy 1. stupně v rámci vánočních dílen. Vánoční besídka v MŠ probíhá v polovině prosince. V kulturním domě obce Čistá se v předvánočním čase konává „Posezení pro seniory“ a „Mikulášské posezení s hudbou“, kde zpívají naši žáci. Tradiční prosincové setkání bývalých zaměstnanců ZŠ a MŠ Čistá, také doprovází vystoupení našich žáků. Ples školy a SRPDŠ se koná koncem ledna. Bohužel, žádná z těchto akcí se ve školním roce 2020/2021 nekonala.

Ve spolupráci s občany jsme odevzdali papír v hodnotě 12 201Kč. Tradičně probíhal sběr plastových víček, jedlého oleje a tuku, elektro zařízení z domácností, bylin, citrónové a pomerančové kůry. Informace potřebné k bezproblémovému nástupu svých dětí do školy získali rodiče budoucích prvňáčků v červnu na informační schůzce od ředitelky školy a třídní učitelky Mgr. Jiřiny Kovařovské.

7.10 Školská rada

V souladu s § 167 Školského zákona je při škole zřízena školská rada.

Zástupci zákonných zástupců žáků ve školské radě: paní Dita Malichová a pan Roman Votroubek. Pedagogické pracovníky ve školské radě zastupovala paní Ivana Jakšová a Kateřina Lauberová. Zástupci zřizovatele jsou ve školské radě pan Jiří Votroubek a Tomáš Vopata. Předsedou školské rady byl nadále zvolen pan Jiří Votroubek.

Školská rada se sešla dvakrát viz zápisy z jednání. Jednání svolávala ředitelka školy ve spolupráci s předsedou.

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů je přirozenou součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně ve všech oblastech, kterých se dotýká. Poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu. Ve ŠVP je rozpracován systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků. Jsou zde definovány doporučené postupy při řešení jednotlivých případů a stanoveny cíle primární prevence sociálně patologických jevů. V průběhu roku podle potřeby jsme spolupracovali s Policií ČR, s rodičovskou veřejností, s Odborem sociálně právní ochrany dětí.

Vlastní program:

- a) Koordinace preventivních aktivit
- b) Analýza současného stavu
- c) Metodické materiály a další pomůcky
- d) Řešení přestupků
- e) Metody prevence
- f) Hodnocení účinnosti
- g) Vzdělávání pedagogů
- h) Spolupráce s rodiči

a) Koordinace preventivních aktivit

Metodik prevence patologických jevů seznámil pedagogický sbor na pedagogické radě s minimálním preventivním programem. Pedagogové se zapojili do sledování vzniku patologických jevů jako je rasismus, šikana, vandalismus, brutalita, kriminalita, záškoláctví, kouření, užívání drog. Učitelé byli seznámeni s postupem jednání při zjištění držení, distribuci nebo zneužívání návykových látek viz Školní řád.

b) Analýza současného stavu

Na začátku nového školního roku byli vytipováni žáci z problémových rodin a děti s rizikovým chováním. Tyto žáci byli nasměrováni do školní družiny a do mimoškolních zájmových aktivit.

c) Metodické materiály a další pomůcky

Došlé materiály předávala metodikovi prevence ředitelka školy. Škola odebírá tyto časopisy: Informatorium, Prevence, Učitelské noviny, Rodina a škola, Třídní učitel.

d) Řešení přestupků

Výchovné přestupky žáků a další patologické jevy řešila výchovná komise metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy za přítomnosti zákonných zástupců a žáka. S výsledky jednání byl seznamován pedagogický sbor na pedagogické radě. S problémy v chování ihned informováni rodiče. Zápisy z jednání výchovné komise jsou uloženy v ředitelně.

e) Metody prevence

Dodržovali jsme školní řád, učební osnovy odborných předmětů s tematikou týkající se prevence, účastnili jsme se sportovních a vědomostních soutěží. Hned na začátku školního roku jsme realizovali třídenní adaptační pobyt všech žáků a celého pedagogického sboru v rekreačním středisku Vojtův mlýn. Tato akce má za cíl: stmelení kolektivů, seznámení se s novými školáky, sebereflexe, navázání nových přátelství, kontaktů, pobyt v neformálním prostředí, zážitky, nové zkušenosti, učení samostatnosti, seznámení se s novými pravidly. Velmi kladně hodnocen žáky. Účastnili jsme se divadelních představení, výchovně vzdělávacích pořadů, exkurzí, výletů a školních projektů. Na škole proběhlo šest besed a školní projekty s tematikou pod názvem Etické dílny s tématy: Hrajeme si spolu, Morální bludiště, Buďme kamarádi, Jak mít dobrý vztah se sourozenci, Moc slova. V Občanské výchově a ve Výchově ke zdraví se žáci účastnili projektu „Protidrogový vlak“. Snažili jsme se zapojit co nejvíce žáků do bezplatných zájmových kroužků školy a volnočasových aktivit. Žáky 2. stupně jsme zapojili do příprav mimoškolních akcí. Nabídli jsme rodičům a žákům internetový systém a mobilní aplikaci „Nenech to být“ bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. NNTB je projekt, který pomáhá obětem šikany ve školách.

f) Hodnocení účinnosti

Vyhodnotili jsme plně účinnost minimálního preventivního programu pomocí dotazníku. Upozornili rodiče na třídních schůzkách i v rozhlasové relaci na některé negativní výsledky.

g) Vzdělávání pedagogů

Školní metodik prevence se zúčastnil tematických školení a porad okresního metodika prevence v Rakovníku a Středočeské konference primární prevence. Ostatní pedagogy proškolil na provozní poradě nebo pedagogické radě ve spolupráci s ředitelkou.

a) Spolupráce s rodiči

Metodik prevence s ředitelkou školy informoval rodiče o Školním preventivním programu na schůzkách SRPDŠ a třídní učitelé na třídních schůzkách. Úzce spolupracoval s rodiči se sociálně znevýhodněnými se snahou pomoci řešit situaci v rodině s ohledem na zájmy dětí v úzké vazbě na pracovníci OSPODU.

9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1 Inspekční činnost

V tomto školním roce Česká školní inspekce inspekční činnost na místě neprovedla. Inspekční činnost probíhala v průběhu školního roku formou elektronického zjišťování.

9.2 Kontrolní činnost

V září a v květnu proběhla kontrola BOZP a PO v celé školní budově. Nebyla zjištěna žádná závada. Finanční komise obce Čistá provedla veřejnoprávní kontrolu na místě v měsíci prosinci a v srpnu. V kontrolovaných agendách nebyly zjištěny nedostatky. Zároveň probíhala kontrola organizace a jednotlivých zaměstnanců v rámci nastaveného plánu kontrolní a hospitační činnosti.

10 KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Hospodaření školy v roce 2020

Rozbor hospodaření školy v roce 2020 je uveden v tabulce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020			
Údaje z Výkazu zisku a ztráty			
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady celkem	15 315 300	542 690	15 857 990
-mzdy	9 714 287	122 179	9 836 466
-ostatní osobní náklady	3 179 015	41 294	3 220 309
-pojistné, FKSP	227 610	2 954	230 564
-učebnice, učební pomůcky a potřeby	157 403	0	157 403
-ostatní provozní náklady	2 036 985	376 263	2 413 248

výnosy celkem	15 315 855	587 816	15 903 671
v tom – dotace	14 742 642		
-zúčtování fondů	125 114		
-ostatní výnosy	448 099	587 816	

Hospodářský výsledek	555	45 126	45 681
----------------------	-----	--------	--------

	poskytnuto	použito	vratka dotace
Poskytnuté neinvestiční dotace celkem	14 742 642	14 742 642	
z toho: od zřizovatele	1 590 000	1 590 000	
1. přímé výdaje:			
a) platy	9 714 287	9 714 287	
b) ostatní osobní náklady	3 179 015	3 179 015	
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	227 610	227 610	
2. další dotace			
- od rodičů (školné)	49 536	49 536	
- z DČ	587 816	542 690	
- ost. příjmy	523 678	523 123	
poskytnuté investiční dotace			

Tvorba a užití peněžních fondů				
	stav k 1.1.2020	tvorba	použití	stav k 31.12.2020
Fond odměn	124 404,16	0	124 404,16	0
FKSP	174 251,81	190 550	164 174,90	200 626,91
Rezervní fond, dary	4 718,00	10 000	0	14 718,00
Investiční fond	125 983,47	45 147	125 114,00	46 016,47

10.2 Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2020/2021

Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název výzvy ZŠ a MŠ Čistá/šablony II. Fyzická realizace projektu: 1.9.2019-31.8.2021. Projekt je zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit. Na realizaci všech aktivit škola získala dotaci 531 819,-Kč od poskytovatele MŠMT.

Za finanční spoluúčasti zřizovatele školy proběhla v období 07/2021-09/2021 realizace projektu „Rekonstrukce kmenových tříd – dotace SZIF 2021. Celkové náklady činily 5 275 612 Kč

Finanční dary škole poskytly firmy Agro Javorna Čistá a Zemní práce Rudolf Paul.

10.3 Finanční prostředky získané z pronájmů

V období od září 2020 do srpna 2021 získala škola z pronájmu tělocvičny celkem 8 240,-Kč. Od září 2014 členové a oddíly registrované v Tělovýchovné jednotě Čistá, z.s. mají po dohodě se zřizovatelem pronájem tělocvičny zdarma. Prostory učeben a ostatní prostory byly pronajímány bez úplaty.

10.4 Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2020/2021

mimorozpočtové finanční prostředky získané školou	částka
pronájem tělocvičny a hřiště	8 240
školní jarmark	0
sběr surovin	8 019
Školní akademie, vstupné	0

11 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

11.1 Třídy, učebny a další prostory

Ve školním roce 2020/2021 bylo pro výuku k dispozici:

- 8 učeben kmenových
- 3 učeben odborných - počítačová učebna, školní dílna, cvičná kuchyňka
- tělocvična a hřiště s umělým povrchem
- školní družina
- kabinet I.stupně, kabinet II.stupně
- kancelář zástupkyně školy a výchovné poradkyně
- kabinet přírodních věd
- herna (ložnice) MŠ
- jídelna (pracovna) MŠ
- menší herna
- kabinet na pracovní materiál MŠ

Stavební úpravy

Projekt, který se uskutečnil, byla „Rekonstrukce kmenových učeben“, došlo k výmalbě chodeb a přestavbě čtyř učeben, kabinetu, sborovny, ředitelny, skladových prostor. Během rekonstrukce byla zajištěna kompletní výměna radiátorů, podlah, elektroinstalace a elektrických rozvodů, oprava zdí a nová výmalba. Jedná se o klasické kmenové třídy, které byly vybaveny novým nábytkem a moderními interaktivními tabulemi.

Škola na své vlastní náklady vyměnila další část obkladů ve školní jídelně.

Na školní zahradě došlo k zastínění dětského pískoviště. V šatně mateřské školy se instalovaly nové stropní kazety s osvětlením.

11.2 Technické vybavení školy

Součástí projektu byly vybaveny rekonstruované třídy interaktivními tabulemi. Vše za spolupráce zřizovatele.

11.3 Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu „Rekonstrukce kmenových učeben.“

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou dne 11. října 2021

V Čisté dne 1.září 2021

Ing. Marie Kruntová, MBA
ředitelka školy

