



***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ČISTÁ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023***

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
1.1	Identifikační údaje	1
1.2	Porovnání základních údajů ve školním roce 2021/22 a 2022/23	2
1.3	Počty žáků, tříd	2
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	3
2.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	3
	„Škola pro všechny“	3
2.2	Učební plány	3
2.3	Vzdělávací koncepce školy	7
2.4	Organizace výuky	7
2.5	Metody a formy výuky	7
2.6	Třídnické hodiny.....	7
2.7	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2.8	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	8
3	PRACOVNÍCI ŠKOLY	9
3.1	Personální podmínky	9
3.2	Pedagogičtí pracovníci	9
3.3	Věkové složení pedagogického sboru	10
3.4	Nepedagogičtí pracovníci školy	11
3.5	Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2022/2023	11
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1	Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023	13
5.2	Chování žáků ve školním roce 2022/2023	13
5.3	Výsledky přijímacího řízení	14
5.4	Testování žáků	14
	5.4.1 Národní testování žáků 9.ročníku.....	14
	5.4.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 - Česká školní inspekce.....	16
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
6.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	20
6.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	20
7	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	21
7.1	Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost	21
7.2	Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery.....	21

7.3	Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích	21
7.4	Mateřská škola	23
7.5	Školní družina.....	31
7.6	Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy.....	31
7.7	Spolupráce školy a rodičů.....	33
7.8	Školská rada.....	34
8	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	35
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	38
9.1	Inspekční činnost	38
9.2	Kontrolní činnost	38
10	KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
10.1	Hospodaření školy v roce 2022.....	39
10.2	Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2022/2023 40	
10.3	Finanční prostředky získané z pronájmů	40
10.4	Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2022/2023	40
11	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	41
11.1	Třídy, učebny a další prostory	41
11.2	Technické vybavení školy.....	41
11.3	Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů	41

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník
- Sídlo: Tyršova 127, 270 34 Čistá
- Zřizovatel školy: Obec Čistá, 270 34 Čistá
- Právní forma: od 1. dubna 1994 škola s právní subjektivitou
od 1. dubna 1994 je škola zřízena jako příspěvková organizace
od 1. září 2001 je součástí školy mateřská škola
- IČO: 47018747
- Vedení školy: Ing. Marie Krunťová, MBA, ředitelka školy
- Kontakt na školu: telefon 313 549 428, 736 752 155
E-mail: info@zsmcista.cz
www.zsmcista.cz
- Založení školy: 1. 9. 1926
- Identifikační číslo: 47018747
- Součásti školy: Základní škola – kapacita 240 žáků
IZO školy: 102 602 042
Mateřská škola – kapacita 36 žáků
IZO mateřské školy: 107 518 546
Školní družina - kapacita 50 žáků
IZO školní družiny: 114 100 501
Školní jídelna – kapacita 200 žáků
IZO školní jídelny: 102 762 180
- Školská rada: Školská rada byla zřízena dne 15. 9. 2005
zástupci zřizovatele
1. Jiří Votroubek, Mgr. Vladimír Vácha
zástupci zákonných zástupců žáků
2. Roman Votroubek, Dita Malichová
zástupci pedagogických pracovníků
3. Mgr. Kateřina Lauberová, Mgr. Klára Rudolfová

1.2 Porovnání základních údajů ve školním roce 2021/22 a 2022/23

počet tříd		celkový počet žáků		přepočtený počet učitelů		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
8	8	118	110	10,000	10,546	14,750	13,75	11,800	10,430

1.3 Počty žáků, tříd

V tabulce jsou uvedeny počty žáků na konci roku 2022/2023.

ročník docházky	školní	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.		3	1	2
2.		18	11	7
3.		10	4	6
4.		18	12	6
5.		11	4	7
6.		7	4	3
7.		12	4	8
8.		17	8	9
9.		14	6	8
celkem		110	54	56

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ číslo jednací 350/2010. Na základě úprav RVP ZV došlo od 1. 9. 2013 k úpravě školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ dodatkem č. j. 339/2013 po projednání s pedagogickým sborem a po schválení Školskou radou dne 17. 6. 2013. Změny se týkaly zrušení jazykových i neязыkových předmětů v 7., 8. a 9. ročníku a zařazení povinného vyučovacího předmětu německý jazyk. K další úpravě došlo Dodatkem č.j. 436/2016 po projednání s pedagogickým sborem po schválení Školskou radou dne 29. 8. 2016. Změny se týkaly zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.2 Učební plány

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+1	7+3	6+4	6+2	6+2	45	12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12	
		Já a svět	-	-	-	3	3	(6+6)	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5+7)	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	

Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
2.2.1.1.1 Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			1	4	5	3	3		16

*DCD – disponibilní časová dotace

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+1	4	4+1	4+1	18	3
		Anglický jazyk/	3	3	3+1	3+1	14	2
	Cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
		Konverzace Aj	-	-	+1	+1	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	
		Seminář informatiky	+1	+1			2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1+1	1+1	7	3
	Chemie	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a práce	1	1	1	+1	4	1
2.2.1.1.2 Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace			3	2	5	8		

***DCD** – disponibilní časová dotace

		1. stupeň	2. stupeň
<p>Využití disponibilní časové dotace</p>		<p>Český jazyk a literatura – 12 hodin</p>	<p>Český jazyk a literatura – 3</p>
		<p>Matematika – 4 hodiny</p>	<p>Cizí jazyk – 4</p> <p>Matematika a její aplikace – 3</p> <p>Informační a komunikační technologie – 2</p> <p>Dějepis – 1</p> <p>Fyzika – 3</p> <p>Výchova ke zdraví – 1</p> <p>Člověk a svět práce – 1</p>

2.3 Vzdělávací koncepce školy

Základní filozofická východiska naší pedagogické práce jsou založena:

- na partnerském vztahu k dětem a jejich rodičům
- na bezpečném prostředí a pozitivním sociálním klimatu
- rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení vnitřní motivace
- individuálním přístupem k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, kritické myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje všem žákům příležitosti zažít úspěch.

Škola vytváří nabídku různých programů, zájmových aktivit a záležití pouze na rozhodnutí a odpovědnosti žáků a jejich rodičů, jak této nabídky využijí.

Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

2.4 Organizace výuky

Škola má 9 ročníků. Na I. stupni se vyučovalo ve 4 třídách, 2., 4. a 5. ročník byl samostatně se zvláštní organizací výuky v II., III a IV. třídě, 1. a 3. ročník byl spojený se zvláštní organizací výuky ve I. třídě. Na 2. stupni se vyučovalo ve 4 třídách.

Asistentská činnost

Ve školním roce 2022/2023 jsme nevyužívali služeb asistenta pedagoga.

2.5 Metody a formy výuky

Pro všechny vyučující byly naprosto závazné metody a formy výuky uvedené v základní informaci školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ v kapitole „Výchovně vzdělávací strategie“. Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků. Při vyučovacích hodinách se používají metody činnostního učení, metody kritického myšlení, z inkluzivního a kooperativního vyučování. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je také projektové vyučování.

2.6 Třídnické hodiny

Cílem třídnických hodin je především stále upevňovat a zkvalitňovat vztahy mezi žáky ve třídě, řešit vzniklé konflikty a případná porušování školního řádu. Dílčí aktivity při třídnických hodinách reagují také na aktuální dění ve světě a společnosti. Třídnické hodiny jsou zařazeny ve třídách všech ročníků v pondělí na první vyučovací hodinu. Probíhají v čase od 8.00 do 8.15 hodin. V případě potřeby se třídnické hodiny konaly i v jiné dny. Třídnické hodiny nejsou součástí učebního plánu.

2.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Registrujeme 13 žáků, kteří jsou zohledňováni ve výuce nebo pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) na základě doporučení a diagnostikovaných podpůrných opatření PPP Koloběžka Kladno. Jedná se o žáky se specifickými poruchami učení nebo chování, se syndromem ADHD, ADD, dyslektické žáky, žáky s OMJ. Rodiče mají možnost tyto děti na základě doporučení PPP zařadit do nepovinného předmětu Pedagogická intervence, který vede paní učitelka Mgr. Jiřina Kovařovská. V tomto školním roce systematicky pracovala se 7 žáky dle doporučení PPP.

2.8 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Charakteristika ŠVP

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na takové znalosti, schopnosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě žáků. ŠVP se dále zaměřuje na podporu sebevědomí, sebehodnocení a motivaci ke vzdělávání.

Zhodnocení

V průběhu školního roku 2022/2023 se ve vyučovacích předmětech podařilo dosáhnout požadované úrovně. Pedagogický personál předával žákům klíčové kompetence a celý školní rok s nimi efektivně pracoval. Období předešlých let upozornilo na potřebu změn školních vzdělávacích programů, potřebu umět označit to podstatné a vybrat základní učivo znamenající přínos pro další vzdělávání a praktický život. V současné době je tedy patrná modernizace tohoto dokumentu. Učitelé nově zformulují obsahy učiva i očekávané výstupy. Ty budou korespondovat s upraveným RVP pro základní vzdělávání.

3 PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1 Personální podmínky

Do nového školního roku v září nastoupila na pozici vychovatelky školní družiny Diana Benešová, DiS. a na pozici učitelky MŠ Jitka Macková. Pracovní smlouva nebyla prodloužena panu učiteli Bc. Františku Hupkovi a paní učitelce Jitce Mackové.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

příjmení a jméno	funkce	aprobace	ped. praxe
Marie Kruntová, Ing., MBA	ředitelka koordinátor ŠVP	3. stupeň učitelství prakt. vzdělávání Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ	22
Kateřina Lauberová, Mgr.	výchovná poradkyně metodik prevence třídní učitelka vedoucí vychovatelka ŠD uvádějící vychovatelka	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň	26
Kamila Mallá, Mgr.	třídní učitelka	I. st.	4
Jana Švolbová, Mgr.	třídní učitelka zástupkyně ředitelky školy uvádějící učitelka koordinátor ICT	I. st.	18

Pavla Slabá, Mgr.	třídní učitelka	I. st.	27
Klára Rudolfová, Mgr.	třídní učitelka	FJ- D	14
Jiřina Kovařovská, Mgr.	třídní učitelka uvádějící učitelka	Učitelství I. stupně	43
Anna Reiningerová, Mgr., Bc.	třídní učitelka koordinátor EVVO	Učitelství pro střední školy	19
Markéta Kočová, Mgr.	třídní učitelka	ČJ - NJ	13
Ivan Galovič	učitel	Střední odborné	3
Barbora Hůlová	třídní učitelka	Bakalářské	7
Zuzana Machová	třídní učitelka zástupkyně ředitelky školy pro MŠ	Střední odborné	4
Iveta Tesaříková	třídní učitelka	Střední odborné	9
Jitka Macková	třídní učitelka	Střední odborné	1
Bc. František Hupka	vychovatel učitel	Bakalářské	2

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	věkový průměr
učitelé	2	2	8	4	0	44

3.4 Nepedagogičtí pracovníci školy

příjmení a jméno	funkce
Jana Stárková	hospodářka školy, vedoucí školní jídelny
Karel Beneš	školník
Monika Loudová	uklízečka
Naděžda Plincnerová	uklízečka, školnice
Veronika Marešová	kuchařka
Soňa Králová	vedoucí kuchařka
Zdeňka Miosgová	kuchařka

3.5 Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

pedagogičtí pracovníci	školní družina	mateřská škola	školní jídelna	nepedagogičtí pracovníci
10,546	1,207	4,000	3,084	2,611

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do první třídy základní školy pro školní rok 2023/2024 se konal 12. 4. 2023. Žádost o přijetí dítěte k základnímu školnímu vzdělávání podalo šestnáct zákonných zástupců. Z toho dva zákonní zástupci podali žádost o přijetí jejich dětí k základnímu vzdělávání formou individuálního vzdělávání, dalších dvě žádosti byly o odklad školní docházky. Všem žádostem bylo vyhověno.

	celkem	z toho	
		chlapců	dívek
Celkem zapsáno děti	16	7	9
Z toho individuální vzdělávání	2	1	1
Odklad školní docházky-individuální vzdělávání	2	1	1
Nepřijato ke školní docházce	0	0	0
Přijato ke školní docházce	16	7	9

5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	slovně hodnoceno	neprospělo
1.	3	3	0	0	0
2.	18	17	1	0	0
3.	10	9	1	0	0
4.	18	11	7	0	0
5.	11	6	5	0	0
I. stupeň	60	46	14	0	0
6.	7	3	4	0	0
7.	12	7	5	0	0
8.	17	9	8	0	0
9.	14	4	10	0	0
II. stupeň	50	23	27	0	0
celkem	110	69	41	0	0

5.2 Chování žáků ve školním roce 2022/2023

hodnocení chování žáků v I. pololetí		hodnocení chování žáků v II. pololetí	
2- uspokojivé	3- neuspokojivé	2- uspokojivé	3 -neuspokojivé
0	0	0	0

pochvaly v I. pololetí		pochvaly v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
5	1	15	13

počet omluvených hodin v I. pololetí		počet omluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
3295	4099	3551	4224

počet neomluvených hodin v I. pololetí		počet neomluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
0	0	0	28

Výchovná komise zasedala několikrát v průběhu roku. Hned na počátku roku se eliminovalo porušování školního řádu u některých žáků. Jednání probíhala současně se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se tak předejít závažnému porušování školního řádu.

Kárná opatření ve formě sníženého stupně z chování nebyla v prvním ani druhém pololetí udělena.

V přehledu neomluvených hodin vykazujeme více neomluvených hodin, oproti uplynulému školnímu roku.

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Základní školu ukončilo ve školním roce 2022/2023 14 žáků 9. ročníku.

ročník	typ školního zařízení	přihlášeno žáků	přijato žáků
9.	gymnázia	0	0
	obchodní akademie	1	1
	střední odborné školy	7	7
	střední odborná učiliště s maturitou	0	0
	střední odborná učiliště bez maturity	6	6

5.4 Testování žáků

5.4.1 Národní testování žáků 9.ročníku

Na podzim tohoto roku se naši žáci z devátého ročníku zúčastnili Národního testování, které připravila firma SCIO. Celorepublikové srovnávací testování devátých tříd bylo z českého a anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Díky testu OSP jsme měli možnost zjistit, jestli výsledky našich žáků odpovídají jejich studijnímu potenciálu. Testování probíhalo on-line v aplikaci ScioDat.

Národní testování jsme zařadili proto, abychom si ověřili, zda se nám daří naplňovat naše výchovně vzdělávací cíle. Měli jsme tak možnost, zjistit úroveň znalostí a dovedností našich žáků a porovnat je s výsledky ostatních škol.

Pro každého žáka připravuje společnost SCIO individuální zprávu. V dokumentu jsou rozpracovány jeho výsledky v jednotlivých testech. Je poukázáno na silné stránky, ale zároveň jsou označeny oblasti, kterým je třeba věnovat pozornost. Výsledky každého žáka jsou porovnány s výsledky všech ostatních účastníků testování. Žáci mají dále možnost porovnat svůj individuální výkon s vlastními studijními předpoklady a tím zjistit, zda pracují na hranici svého maxima, anebo svůj potenciál nevyužívají zcela dostatečně a je potřeba se v něčem ještě zlepšit.

Výsledky SCIO testů nám potvrdily schopnosti jednotlivých žáků, které odpovídají i školnímu hodnocení. Testy potvrdily, že naši žáci dostatečně nevyužívají svůj potenciál a že mají možnost své výsledky ještě vylepšovat.

Hodnocení školy

ZŠ a MŠ Čistá: 9. ročník – 10 žáků

Celková účast škol: 496 ZŠ, 15 víceletá gymnázia – 19 570 žáků

Český jazyk

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné v částech:

- mluvnice

slabé v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

slabé v částech:

- posouzení

Výsledky žáků neodpovídají jejich schopnostem, potenciál není využíván optimálně. Žáci pracují pod své možnosti.

Matematika

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

Porovnáním výsledků testu z matematiky a OSP bylo zjištěno, že žáci v matematice využívají svůj potenciál optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

V anglickém jazyce se žáci hodnotili na základě dosažené úrovně podle kategorií Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky (A0, A1, A2, B1, B2, C1).

Rozložení úrovní našich testovaných žáků:

A0	22 % žáků
A1	36 % žáků
A2	28 % žáků
B1	14 % žáků

5.4.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 - Česká školní inspekce

Termín: 05/2023

Testovaný ročník: 5. ročník

V květnu školního roku 2022/2023 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků v pátém ročníku v oblastech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Testování probíhalo on-line a zřizovala ho Česká školní inspekce.

Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou- cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Graf č. 1

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **56 %**



Dovednosti usnadňující učení**Průměrná úspěšnost žáků školy: 31 %**

První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků naší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou naši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Graf č.2

Čtenářská gramotnost**Podíly žáků školy po rozvětvení:**

- Obtížnost 1: 100 % (11)

**Dovednosti usnadňující učení**

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (11)



Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka detailních výsledků Čtenářská gramotnost

5.4.2.1

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	35 256
Celý test	Obtížnost 1	56 %	56 %	6 5 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	59 %	59 %	6 9 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	53 %	53 %	6 6 %
Struktura textu	Obtížnost 1	45 %	45 %	4 9 %

Tabulka detailních výsledků Dovednosti usnadňující učení

5.4.2.2

Test	Obtížnost	5. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	34 957
Celý test	Obtížnost 1	31 %	31 %	4 1 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	14 %	14 %	3 6 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	45 %	45 %	4 8 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	37 %	37 %	4 1 %

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Plán DVPP pro tento školní rok vycházel z dlouhodobého plánu školy v oblasti dalšího vzdělávání. Analýzou vzdělávacích potřeb školy, analýzou vzdělávacích potřeb pracovníků školy formou dotazníku a formou následných pohovorů ředitele školy se všemi zaměstnanci byly pro období školního roku 2022/2023 identifikovány tyto vzdělávací potřeby dalšího vzdělávání: školení ze zákona (změny školské legislativy, výzva šablony, seznámení pedagogů s vnitřními předpisy), studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (bakalářské studijní programy), studium k prohlubování odborné kvalifikace (Teorie výchovy, Obecná didaktika, Oborová didaktika, Obecná pedagogika, Prevence sociálně patologických jevů, Pedagogická a školní psychologie, ICT, ŠVP, BOZP, Bezpečnost ochrany a zdraví).

Na poradách se projednávala témata v oblastech rozvoje zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností, duševního zdraví a tělesné zdatnosti dětí a žáků; rozvoje vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti; formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

Pedagogové využívali nabídku bezplatných online i prezenčních seminářů organizovaných MAP ORP Rakovník a dalšími institucemi.

6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se během školního roku odborně zdokonalovali ve své profesi.

7 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1 Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost

V září se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku, kdy byli seznámeni s aplikací Microsoft Teams a byla jim vysvětlena forma distančního vzdělávání. V dubnu bylo pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky uspořádáno setkání se zástupci SPC Koloběžka.

7.2 Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

V březnu byla naší škole opět udělena značka Rodiče vítáni. Tato certifikace garantuje vstřícné jednání mezi školou a rodiči. Usnadňuje rodičům výběr školy a ukazuje, že je škola v pozitivním směru odlišná od jiných. Celý projekt začal v roce 2011 a v současné době je do něj zapojeno 350 škol. Školy se zavázaly, že musí dodržet sedm základních kritérií sestavených společností EDUin, redakcí Řízení školy a Wolters Kluwer ČR. U všech vstupů máme umístěné certifikační emblémy, které na první pohled upozorní, že je naše škola do certifikace zapojená. Seznam kritérií, jež jsme se zavázali plnit, najdete na ceduli v přízemí budovy školy nebo na profilu školy www.rodicevitani.cz.

Škola spolupracuje s místním spolkem hasičů. Podporuje činnost hasičů. Hasiči umožňují žákům zhlédnout jejich vybavení, techniku, vozový park.

Škola se zaměřuje na výchovu ke zdraví. Spolupracujeme s místním spolkem ČK. Spolek finančně přispívá dětem na aktivity spojené s činností zájmového zdravotnického kroužku. Škola poskytuje prostory pro setkávání členů ČK.

Úzká spolupráce je s obecním úřadem v obci. Společně organizujeme rozsvícení vánočního stromu na návsi. Děti a žáci vystupují při Vítání občanů, zapojují se do soutěží vyhlášených obecním úřadem.

Vážíme si spolupráce s ČASPV zastoupenou p. K. Coufalovou, která připravuje různé akce např. Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den. Spolupracujeme rovněž s Tělovýchovnou jednotou. Pro sportovní aktivity jako je fotbal a stolní tenis je využívána tělocvična. Obvykle bývá realizován vánoční turnaj ve stolním tenise pro žáky a členy stolního tenisu.

Škola je členem ASŠK. Využívá každý rok příspěvek 1 500,-Kč na pořízení sportovního vybavení. Spolupracuje s radou ASŠK a zúčastňuje se sportovních soutěží na úrovni okresu Rakovník.

7.3 Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích

Prioritou a trvalým úkolem byla po celý rok příprava žáků na olympiády, do okresních a krajských soutěží.

Datum	Soutěž	Soutěžící	Pořadí
20. 9. 2022	Ekologická soutěž	Hudcová, Plešincová, Novotná, Pavlisová, Iblova, Petržilková, Cyrmonová, Wurmová V., Šindler, Mohylová	
5. 10. 2022	Rakovnický sprint	Baloun Šimek	1. 3.
12. 10. 2022	Přírodovědný klokan	Turek Petržilková Zemanová	1. 2. 3.
19. 10. 2022	Překážkové dráhy	Sládková, Vopatová Baloun, Fronk	2. 3.
20. 10. 2022	Překážkové dráhy	Nguyen, Průchová Novotný, Kumštát	4. 4.
23. 11. 2022	Pythagoriády OK	Mohylová, Wurmová, Votroubková	
17. 3. 2023	Matematický klokan - Cvrček	Turková, Brabencová Malichová, Hadač Kleknerová	1. 2. 3.
17. 3. 2023	Matematický klokan - Klokánek	Vopat Váhala Kumštát, Virág	1. 2. 3.
17. 3. 2023	Matematický klokan - Benjamín	Šimek Šindler Tintěra	1. 2. 3.
17. 3. 2023	Matematický klokan - Kadet	Fišer Votroubková Kutílková N.	1. 2. 3.
30. 3. 2023	Stolní tenis	Bedenk, Šindler, Janich Hudcová, Mohylová	2. 2.
01/2023	Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž	Nguyen Hudcová Votroubková	3. 2. 2.
10. 5. 2023	Hlídka mladých zdravotníků - OK	Vopatová, Štětínová, Fidlerová, Novotný, Fronk Pavlík, Nguyen, Hedvičková, Henzlová, Malichová, Reedová Wurmová M., Iblova, Novotná, Švolba, Petržilková, Pavlisová	1. 2. 1.
17. 5. 2023	Hlídka mladých zdravotníků - KK	Wurmová M., Iblova, Novotná, Švolba, Petržilková, Pavlisová Vopatová, Štětínová, Fidlerová, Novotný, Fronk	3. 4.

7.4 Mateřská škola

Základní údaje o MŠ

název:	ZŠ a MŠ Čistá, okres Rakovník
pracoviště:	MŠ Čistá
druh a typ MŠ:	celodenní provoz, 2 oddělení, kapacita MŠ 36 dětí (třída Sovičky – starší děti, třída Včeličky - mladší děti)
ředitelka MŠ:	Ing. Marie Kruntová, MBA
zástupkyně ředitelky MŠ:	Zuzana Machová
učitelky MŠ:	Bc. Barbora Hůlová, Zuzana Machová, Iveta Tesaříková, Jitka Macková
školnice MŠ:	Naděžda Plincnerová
e-mailová adresa:	zuzana.machova@zsmcista.cz
webové stránky:	www.zsmcista.cz
fotogalerie:	www.zsmcista.cz

Zaměření MŠ

Zaměření naší MŠ je všeobecné. Vychází z prostředí, ve kterém se MŠ nachází a z přirozeného střídání ročních období se spoustou lidových svátků a tradic, jako je masopust, Velikonoce apod.

Děti seznamujeme s přírodou a přírodními jevy, klademe důraz na kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání, napomáháme navazovat na poznatky a znalosti dětí z oblasti ročního období.

Umožňujeme dětem vnímat okolní svět všemi smysly.

Zaměřujeme se na oblast ekologie – aktivně chráníme přírodu, tj. provádíme v MŠ sběr papíru, plastových víček, třídíme odpad, provádíme úklid – Den Země. Udržíme si v čistotě školní zahradu. Na procházkách si všimáme krásných i ošklivých míst.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu (zdravá strava, každodenní pohybové aktivity venku nebo v tělocvičně).

Věnujeme pozornost dětské tvořivosti a umožňujeme dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení, domýšlení příběhů,...).

Děti vedeme k vzájemné úctě a spolupráci, ohleduplnosti a respektování. Snažíme se děti vést k samostatnosti v sebeobsluze, v uvažování, v rozhodování a při řešení problémů.

V tomto školním roce jsme v MŠ využili různé projekty. Témata byla vybrána k tematickým celkům a k věku dětí.

Zaměření jednotlivých tříd

Vzdělávání v MŠ vychází z ŠVP „Kouzelný les“, podle kterého měly obě třídy vypracován TVP PV.

TVP PV „Putování se sovičkou a včeličkou“ u nejstarších dětí ve třídě Sovičky byl zaměřen především na dovršení kompetencí dětí před nástupem do základní školy. Snažili jsme se výběrem a zařazováním vhodných aktivit o to, aby děti po příchodu do školy neměly problémy se zvládnutím přechodu do základní školy, popř. aby tyto problémy byly minimální. Děti byly systematicky připravovány k zápisu. Předškolní vzdělávání vycházelo z individuálních potřeb, z možností a zájmů dětí. Každé dítě mělo takovou péči, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vzdělávací činnost probíhala formou spontánních a řízených činností. Tyto činnosti byly postaveny na aktivní účasti dítěte, na jeho smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřovalo k tomu, aby v MŠ byly děti maximálně šťastné a spokojené. Snažili jsme se zároveň o spokojenost rodičů.

Při přípravě edukačního programu pro děti ve věku od 4 do 5 let měly p. učitelky vždy na paměti jejich vývojový stupeň.

Do třídy Včeličky byly k mladším dětem zařazeny nově přijaté děti. Jejich věkové rozložení bylo 2-4 let. Nástup do školky představuje pro dítě v dosavadním způsobu života velkou změnu, která může být provázena různými obtížemi (plačtivost, odmítavost). Z tohoto důvodu se paní učitelky zaměřovaly na seznamování s novými

kamarády a lidmi, na rozvíjení schopností důležitých pro navazování vztahů v kolektivu, na osvojování základních pravidel chování, na osobní hygienu a učení se vnímat své potřeby.

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÁ ŠKOLA ČISTÁ je zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Každé podtéma TVP rozvíjí všech pět oblastí předškolního vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálněkulturní a environmentální. Návrh celoročního časově tematického plánu na školní rok 2022 –2023.

Integrované bloky:

1. Kamarádský les
2. Barevný les
3. Větrný les
4. Adventní les
5. Ledový les
6. Zavátý les
7. Nový les
8. Čarovný les
9. Maminčin les
10. Výletní les

Počet dětí v MŠ

Školní rok 2022/2023 v mateřské škole začal 1. září 2022. K tomuto dni bylo v mateřské škole zapsáno 35 dětí z toho 1 dítě na individuálním vzdělávání (od 3. 10. 2022 36 dětí, od 14. 10. 2022 35 dětí, od 31. 10. 2022 36 dětí, od 22. 11. 2022 37 dětí a od 15. 3. 2023 36 dětí) ve 2 heterogenních třídách. 1. třídu Sovičky navštěvovaly děti ve věku od 5 do 7 let (včetně dětí s odkladem povinné školní docházky), 2. třídu Včeličky zpravidla děti od 2 do 5 let.

Průměrně od září 2022 do června 2023 třídu Sovičky navštěvovalo 10,36 dětí a třídu Včeličky 11,35 dětí.

MŠ byla během vedlejších prázdnin v průběhu školního roku 2022/2023 vždy otevřena, pouze o vánočních prázdninách byl provoz přerušen. V letních měsících navštěvovalo mateřskou školu v průměru 12 dětí.

- **26. 10. až 30. 10. PODZIMNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **23. 12. až 2. 1. VÁNOČNÍ PRÁZDNINY**

Provoz přerušen

- **3. 2. 2021 POLOLETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **13. 2. – 17. 2. JARNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **6. 4. až 10. 4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **3. 7. – 4. 7. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **7. 7. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz přerušen

- **10. 7. až 14. 7. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz přerušen

- **17. 7. až 22. 8. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz přerušen

- **23. 8. až 31. 8. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

Vykonání povinné praxe

26. 9. – 10. 10. 2022 Šárka Hedvičáková (asistent)

Materiálně – technické vybavení

Prostory mateřské školy se skládají z herny (ložnice), jídelny (pracovny), menší herny, umývárny, toalet, šatny, výdejny jídla, místnosti na pracovní materiál a místnosti pro paní uklízečku. V období letních prázdnin proběhla menší rekonstrukce mateřské

školy, byly vyměněny podlahové desky v herně a položen nový koberec. V jídelně se nově zrenovovala nábytková stěna. Dále výmalba herny, jídelny, umývárny, toalet a menší herny. Nakoupily se nové židličky odpovídající výšce dětí. MŠ byla vybavena novou myčkou, pračkou, sušičkou a vysavačem.

Veškeré hračky, pomůcky, materiály a doplňky odpovídají počtu dětí i jejich věku – vše je průběžně obnovováno a doplňováno. Hračky a didaktické pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Na budovu MŠ bezprostředně navazuje zahrada a hřiště. Školní hřiště využíváme v případě, že zde neprobíhá školní výuka. Školní zahrada se nachází až za školním hřištěm. Na školní zahradě je dřevěný zahradní domeček (jsou v něm uloženy dětské hračky, odrážedla, koloběžky, autíčka, kočárky...). Školní zahrada je vybavena herní sestavou se skluzavkou, velkou herní sestavou Fokuston, motorickým chodníčkem, pískovištěm s krycí plachtou a zastíněním, 3 plastovými sedacími soupravami a 2 lavičkami.

Spolupráce s partnery

- se školou

Organizujeme společná divadelní představení, společné výlety, sběr papíru, Den Země (úklid v okolí MŠ a školní zahrady). Účastníme se dne otevřených dveří. Předškolní děti v průběhu školního roku navštěvují děti 1. ročníku. Učitelka MŠ je přítomna u zápisu dětí do 1. ročníku. Učitelky mateřské školy se účastní provozních a pedagogických porad.

- s rodiči

Rodiče se zúčastňují různých akcí pořádaných MŠ např. tvořivé dílničky, besídka, odpočinkové odpoledne s rodiči a dětmi. Vyrábějí výrobky pro školní jarmark. Shromažďují starý papír.

- S Obecním úřadem Čistá

ZŠ a MŠ a OÚ společně organizují rozsvícení vánočního stromu na návsi v Čisté. Účastníme se akcí pořádaných OÚ.

- **s okolními obcemi**

Rozsvícení vánočního stromu v obci Šípy.

- **s ČASPV (p. K. Coufalová)**

Děti se zúčastňují akcí: Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den, Všechno jezdí, co kola má, zájmový kroužek “Šikulové“

- **plavecký kurz Rakovník**

probíhal v dubnu až červenu

- **knihovna Čistá**

Návštěva knihovny, prohlížení knih, poslech čtené pohádky.

- **s místními obyvateli**

Přijímání drobných darů pro MŠ (hračky pro děti).

- **Kroužek „Fotbalová školička“**

Pod vedením pana Jiřího Votroubka docházelo na kroužek 9 dětí.

- **Individuální logopedické chvílky**

Pod vedením p. Bc. Lenky Perglové docházelo pravidelně 1x týdně 8 dětí z MŠ.

Evaluace – dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY

V tomto roce neproběhlo žádné šetření.

Akce MŠ

- ZÁŘÍ
 - 09. Zahájení školního roku
 - 12. 09. Třídní schůzky + schůzka pro rodiče předškoláků
 - 12. 09. Průzkum zájmu o Fotbalovou školičku
 - 13. 09. projektový den Dopoledne v lese (třída Sovičky)
 - 16. 09. projektový den Dopoledne v lese (třída Včeličky)
- ŘÍJEN
 - 07.10. divadelní představení „Kocourek mořeplavec“ v Rakovníku
 - 21.10. Dýňování - akce pro rodiče a dětmi
 - 24.10. tvoření v keramické dílně ZŠ
 - 25.10. tvoření v keramické dílně ZŠ
- LISTOPAD
 - 08.11. tvoření v keramické dílně ZŠ
 - 10.11. Bubnování v MŠ
 - 11.11. tvoření v keramické dílně ZŠ
 - 14.11. Vánoční focení
 - 15. 11. – 16.11. návštěva ČŠI
 - 23.11. rozsvícení vánočního stromu v Šípech
 - 25.11. rozsvícení vánočního stromu v Čisté
- PROSINEC
 - 01.12. divadelní představení „Vánoční čas“ v Rakovníku
 - 05.12. projekt Mikuláš
 - 13.12. Vánoční besídka Sovičky
 - 15.12. Vánoční besídka Včeličky
 - 19.12. návštěva kostela Sv. Václava + stavba Betléma, zpívání koled
 - 20.12. Vánoční nadílka v MŠ
- LEDEN
 - 03.01. sférické kino v MŠ (Barney a Beenie podmořské dobrodružství)
 - 19.01. SPC Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)
 - 30.01. screeningové vyšetření očí

- ÚNOR
 - 01.02. projekt „Škola v pohybu“
 - 06.02. návštěva z MŠMT
 - 17.02. Masopust v MŠ
- BŘEZEN
 - 14.03. návštěva 1. třídy s předškoláky
 - 21.03. zapojení do projektu „Ponožkový den“
 - 23.03. projektový den „Poznávání jara“
 - 29.03. návštěva paní učitelky z 1. stupně
 - 30.03. návštěva knihovny v Čisté
 - 31.03. projekt „Noc s pohádkou“ spaní přes noc ve školce
- DUBEN
 - 01.04. přechod na ETK
 - 12.04. zápis do 1. třídy
 - 18.04. plavecký výcvik 1. lekce
 - 25.04. plavecký výcvik 2. lekce
 - 27.04. Beseda pro rodiče se zástupci SPC Koloběžka
- KVĚTEN
 - 02.05. plavecký výcvik 3. lekce
 - 03.05. zápis do MŠ na školní rok 2023/2024
 - 09.05. plavecký výcvik 4. lekce
 - 11.05. školení BOZP
 - 12.05. projektové odpoledne pro rodiče a děti (wellnes)
 - 16.05. plavecký výcvik 5. lekce
 - 10.05. získání certifikátu dárce za pomoc při veřejné sbírce
 - 23.05. plavecký výcvik 6. lekce
 - 25.05. SPC Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)
 - 25.05. projektový den Včeličky „Vycházka v jarní přírodě“
 - 29.05. sportovní den v D Area Plzeň pro předškoláky
 - 30.05. plavecký výcvik 7. lekce
 - 31.05. atletické závody MŠ (běh, skok, hod)

- ČERVEN

- 01.06. projekt „Den dětí“ výlet do Kralovic (zmrzlina, hračkárna, hřiště)
- 06.06. plavecký výcvik 8. lekce
- 09.06. školní výlet farmapark U Toma
- 05.06. vyhlášení závodů, předávání medailí
- 13.06. plavecký výcvik 9. lekce
- 13.06. focení tříd a foto předškoláků na tablo
- 20.06. plavecký výcvik 10. lekce
- 20.06. schůzka pro rodiče nově přichozích dětí do MŠ
- 26.06. sběr papíru
- 27.06. slavnostní rozloučení s předškoláky

7.5 Školní družina

Do dvou oddělení školní družiny docházelo ve školním roce 2022/2023 celkem 46 dětí z 1. - 5. ročníku. Žáci II. stupně měli možnost mezi dopoledním a odpoledním vyučováním využívat zázemí učebny matematiky s pedagogickým dohledem. Provoz školní družiny začínal v 6.00 hodin a končil v 16.00 hodin. Rodiče žáků ve ŠD platili měsíční poplatek 100,-Kč za dítě. V rámci programu školní družiny měli možnost žáci navštěvovat řadu zájmových kroužků. Kroužek hry na klavír, klávesy, český jazyk doučování, matematika doučování, anglický jazyk doučování, stolní tenis, badatelský klub sportovní hry, zábavná logika a deskové hry, orientální tance, robotika a programování, zdravotnický kroužek, myslivecký kroužek, keramika. ŠVP pro zájmové vzdělávání „Školní družina pro všechny“ je sestaven tak, že obsahuje program činností na jeden vzdělávací cyklus.

7.6 Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy

- Adaptační aktivity na začátku školního roku
- Dopravní hřiště pro první stupeň
- Preventivní program Revolution train pro žáky 6. ročníku v Rakovníku
- Výstava „Vánoce a zvyky“ – Muzeum TGM v Rakovníku
- Zájezd do Drážďan a Moritzburgu pro žáky 5. – 9. ročníku
- MŠ návštěva Kralovic
- Návštěva divadel nebo zajištění divadelního představení u nás (MŠ i ZŠ)
- Účast na sportovních a vědomostních soutěžích
- Vánoční strom v Čisté a v Šípech

- Projektové dny: Italský den, Halloween, Mikuláš, Vánoce, Alpský den, Čarodějnice, Sportovní den
- Besídky v MŠ i v ŠD
- Projekty „Záložky do škol“, „Škola v pohybu“
- Školní e-shop
- Exkurze SPŠ Emila Kolbena – 3D tisk, Nexen Tire
- Odborná přednáška pro žáky ZŠ – J. A. Komenský
- Lyžařský výcvikový kurz – 5.-9. ročník
- Sportovní aktivity – Area D Plzeň, Golf Podbořánky
- Návštěva místního kostela v předvánoční době MŠ + ZŠ
- Výstava vánočních andělů na Drahouši – výrobky našich žáků
- Bruslení v Rakovníku pro žáky 1. i 2. stupně
- MŠ – sférické kino
- Preventivní programy PČR pro MŠ i ZŠ
- Pohádková noc v MŠ, Noc s Andersenem v ZŠ
- Příprava žáků 9.ročníku na přijímací řízení
- Vítání občánků
- Sběr papíru
- Školní výlety MŠ i ZŠ
- Letní slavnost pro dospělé – zajišťuje SRPDS
- Plavání – 1.-3.ročník
- Obhajoba ročníkových prací - 9. ročníku

Mimoškolní činnost

Přehled zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku, které byly otevřeny ve školním roce 2022/2023, je uveden v tabulce. Kroužky jsou pro děti bezplatné, zpoplatněn je pouze kroužek keramiky a hry na klavír. Základní a mateřská škola Čistá byla také zapojena do projektu "Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy".

název	vyučující	ročník
Stolní tenis	Mgr. Kateřina Lauberová	3.-5.
Stolní tenis	Mgr. Kateřina Lauberová	6.-9.
Sportovní hry	Mgr. Pavla Slabá	6.-9.
Sportovní hry	Mgr. Pavla Slabá	3.-5.
Zábavná logika a deskové hry	Mgr. Pavla Slabá	3.-5.
Konverzace AJ	Mgr. Klára Rudolflová	6.-9.
Orientální tance	Mgr. Bc. Anna Reiningerová	6.-9.
Robotika a programování	Jan Kuneš	6.-9.
Robotika a programování	Mgr. Jana Švolbová	1.-5.
Hra na klavír*	Dana Mišterová	1.-9.
Fotbalová školička	Jiří Votroubek	MŠ, 1.r. (5-7let)
Zdravotnický kroužek	Mgr. Božena Vopatová	1.-5.
Zdravotnický kroužek	Mgr. Božena Vopatová	6.-9.
Divočáci	Ing. Lucie Váhalová	1.-9.
Keramika	Monika Loudová	1.-5.

7.7 Spolupráce školy a rodičů

Třídní schůzky se konají pravidelně vždy na začátku školního roku v měsíci září, na konci 1. čtvrtletí v listopadu a na konci 3. čtvrtletí v dubnu. Jejich náplní jsou především informace o životě třídy, příprava a organizační zajištění výukových výchovně vzdělávacích akcí a školních projektů, projednání aktuálních záležitostí týkajících se třídy jako kolektivu. V listopadu pedagogové uspořádali třídní schůzku ve formě tzv. tripartity. Jedná se o trojstranné jednání, kde je přítomen rodič, žák a učitel. Tripartita probíhá diskrétně a má své velké výhody spočívající v sebehodnocení žáka před rodičem a učitelem. Výsledkem schůzek jsou konkrétně nastavené cíle, které vedou k dalšímu rozvoji žáka.

K získávání různých informací mohli rodiče využívat školní informační systém Edupage, internetové stránky školy, facebookový účet a pravidelně jim byly zaslány veškeré informace e-mailem.

Sdružení rodičů, přátel dětí školy (dále jen SRPDŠ) – občanské sdružení

Registrace: 1994

Zaměření: Spolupráce se školou, pořádání společných akcí (ples SRPDŠ), podpora veřejných aktivit (finanční, organizační), spolupráce s rodičovskou veřejností.

Předsedkyně SRPDŠ: Kateřina Coufalová

Členství v SRPDŠ je dobrovolné.

Tradiční akce školy pro rodiče a veřejnost

Základní škola a mateřská škola připravují obvykle v průběhu školního roku různé akce pro rodiče a veřejnost. Mateřská škola nabízí v průběhu podzimu tvořivé dílny pro rodiče s dětmi. V říjnu bývá odborné setkání s rodiči dětí mateřské školy na téma Školní zralost. Besedu vedou vedoucí učitelka MŠ, výchovná poradkyně, učitelka 1. ročníku a ředitelka školy. V měsíci prosinci se na základní škole uskutečňuje kreativní odpoledne s rodiči, žáky a pedagogy 1. stupně v rámci vánočních dílen. Vánoční besídka v MŠ a ŠD probíhá v polovině prosince. V dubnu bylo pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky uspořádáno setkání se zástupci SPC Koloběžka. V červnu se uskutečnila školní letní zábava.

Ve spolupráci s občany jsme odevzdali papír v hodnotě 4 219 Kč. Tradičně probíhal sběr plastových víček, jedlého oleje a tuku, elektro zařízení z domácností. Informace potřebné k bezproblémovému nástupu svých dětí do školy získali rodiče budoucích prvňáčků v červnu na informační schůzce od ředitelky školy a třídní učitelky Mgr. Kamily Mallé.

7.8 Školská rada

V souladu s § 167 Školského zákona je při škole zřízena školská rada.

Zástupci zákonných zástupců žáků ve školské radě: paní Dita Malichová a pan Roman Votroubek. Pedagogické pracovníky ve školské radě zastupovala paní Klára Rudolfová a Kateřina Lauberová. Zástupci zřizovatele jsou ve školské radě pan Jiří Votroubek a Mgr. Vladimír Vácha. Předsedou školské rady byl nadále zvolen pan Jiří Votroubek. Školská rada se sešla dvakrát viz zápisy z jednání. Jednání svolávala ředitelka školy ve spolupráci s předsedou.

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů je přirozenou součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně ve všech oblastech, kterých se dotýká.

V naší škole jsou i žáci z problémových (rozvrácených, nefunkčních, se slabým sociálním zázemím) a sociálně znevýhodněných rodin (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, soudem nařízený dohled nad rodinou). Snažíme se tyto žáky nasměrovat do školní družiny, do bezplatných zájmových kroužků, více sledovat jejich činnost a pomáhat se socializací těchto dětí. Při poradách vedeme vzájemně rozhovor a zabýváme se řešením situací jednotlivých žáků (např. začlenění do třídního kolektivu, důslednost, zvýšená spolupráce s rodiči). Řešíme případ od případu. Spolupracujeme s odborníky. Většina našich žáků je bezproblémová, a právě na nich stavíme prevenci. Výchovná poradkyně situaci v jednotlivých třídách monitoruje ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelkou školy vyhodnocuje a v případě zachycení negativních signálů řeší a hledá vhodný způsob nápravy. Zakládáme si na spolupráci žák – rodič – pedagog.

Ve ŠVP je rozpracován systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků. Jsou zde definovány doporučené postupy při řešení jednotlivých případů a stanoveny cíle primární prevence sociálně patologických jevů. V průběhu roku podle potřeby jsme spolupracovali s Policií ČR, s rodičovskou veřejností, s Odborem sociálně právní ochrany dětí.

Vlastní program:

- Koordinace preventivních aktivit
- Analýza současného stavu
- Metodické materiály a další pomůcky
- Řešení přestupků
- Metody prevence
- Hodnocení účinnosti
- Vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s rodiči
- Koordinace preventivních aktivit

Metodik prevence patologických jevů seznámil pedagogický sbor na pedagogické radě s Preventivním programem. Pedagogové se zapojili do sledování vzniku patologických jevů jako je rasismus, šikana, vandalismus, brutalita, kriminalita, záškoláctví, kouření, užívání drog. Učitelé byli seznámeni s postupem jednání při zjištění držení, distribuci nebo zneužívání návykových látek, viz školní řád.

Analýza současného stavu

Na začátku nového školního roku byli vytipováni žáci z problémových rodin a děti s rizikovým chováním. Tito žáci byli nasměrováni do školní družiny a do mimoškolních zájmových aktivit.

Metodické materiály a další pomůcky

Došlé materiály předávala metodikovi prevence ředitelka školy. Škola odebírá tyto časopisy: Informatorium, Prevence, Učitelské noviny, Rodina a škola, Třídní učitel.

Řešení přestupků

Výchovné přestupky žáků a další patologické jevy řešila výchovná komise, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy, za přítomnosti zákonných zástupců a žáka. S výsledky jednání byl seznamován pedagogický sbor na pedagogické radě. S problémy v chování ihned informování rodiče. Zápisy z jednání výchovné komise jsou uloženy v ředitelně.

Metody prevence

Dodržovali jsme školní řád, učební osnovy odborných předmětů s tematikou týkající se prevence, účastnili jsme se sportovních a vědomostních soutěží. Účastnili jsme se divadelních představení, výchovně vzdělávacích pořadů, exkurzí, výletů a školních projektů.

Vzdělávání pedagogů

Školní metodik prevence se zúčastnil tematických školení a porad okresního metodika prevence v Rakovníku a Středočeské konference primární prevence. Ostatní pedagogy proškolil na provozní poradě nebo pedagogické radě ve spolupráci s ředitelkou.

Pedagogové jsou školeni v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu na základě zvládnutí diagnostiky třídního kolektivu a k sebevzdělávání v této oblasti. Pedagogové se pravidelně zúčastňují vzdělávacích seminářů, ve kterých si prohlubují potřebné znalosti v oblasti prevence.

Spolupráce s rodiči

Metodik prevence s ředitelkou školy informoval rodiče o Preventivním programu na schůzkách SRPDŠ a třídní učitelé na třídních schůzkách. Úzce spolupracoval s rodiči se sociálním znevýhodněnými se snahou pomoci řešit situaci v rodině s ohledem na zájmy dětí.

Preventivní a výchovně vzdělávací akce uskutečněné v průběhu školního roku 2022/2023

- třídní adaptační aktivity pro žáky 1. - 9. třídy
- 6., 7. třída – Revolution train – protidrogová prevence, jejímž cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám
- 9. ročník – z preventivního hlediska řešeno záškoláctví, kouření, používání mobilních telefonů v době školního vyučování, slušné chování, zajišťovala PČR
- 6., 7. třída - Preventivní program PČR
- 4., 5. třída Říkat ano, říkat ne
- 6., 7. třída Etická výchova a třídní kolektiv
- 6. - 9. třída J.A.Komenský
- 8.,9. třída Nuda a závislosti

Vzdělávání nadaných žáků

Ve škole dochází k podpoře rozvoje nadaných a mimořádně nadaných žáků individualizovaným přístupem k žákovi. Pedagogové pracují dle vnitřní metodiky pro nadané žáky v naší škole. Pro žáky jsou pořádány školní a okresní kola soutěží a olympiád, kde tito žáci mohou uplatnit své nadání a nadstandardní schopnosti a dovednosti. Ve škole se snažíme pro tyto žáky o rozšíření a obohacení učiva ve výuce, nabízíme zájmové kroužky.

9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1 Inspekční činnost

V tomto školním provedla Česká školní inspekce inspekční činnost. Inspekce byla velmi spokojena a chválila celkovou kvalitu vzdělávání v MŠ, ZŠ i ŠD, dále pak úroveň hospodaření i zajištění provozu školy, materiálně technických podmínek nebo i kvalitu stravování, hygienických podmínek, čistotu apod. Komplexní výsledky jsou k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav>. Inspekční činnost probíhala v průběhu školního roku také formou elektronického zjišťování.

9.2 Kontrolní činnost

V září a v květnu proběhla kontrola BOZP a PO v celé školní budově. Nebyla zjištěna žádná závada. Finanční komise obce Čistá provedla veřejnoprávní kontrolu na místě v měsíci prosinci a v srpnu. V kontrolovaných agendách nebyly zjištěny nedostatky. Zároveň probíhala kontrola organizace a jednotlivých zaměstnanců v rámci nastaveného plánu kontrolní a hospitační činnosti.

10 KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Hospodaření školy v roce 2022

Rozbor hospodaření školy v roce 2022 je uveden v tabulce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022			
Údaje z Výkazu zisku a ztráty			
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady celkem	18 156 180	740 879	18 897 059
-mzdy	11 549 955	131 956	11 681 911
-ostatní osobní náklady	3 742 637	44 604	3 787 241
-pojistné, FKSP	271 747	3 194	274 941
-učebnice, učební pomůcky a potřeby	141 337	0	141 337
-ostatní provozní náklady	2 450 504	561 125	3 011 629

výnosy celkem	18 156 180	740 879	18 897 059
v tom - dotace	17 111 778		
-zúčtování fondů	0		
-ostatní výnosy	1 044 402	740 879	

Hospodářský výsledek	0	0	0
----------------------	---	---	---

	poskytnuto	použito	vratka dotace
Poskytnuté neinvestiční dotace celkem	17 111 778	17 111 778	
z toho: od zřizovatele	1 800 000	1 800 000	
1. přímé výdaje:			
a) platy	11 549 955	11 549 955	
b) ostatní osobní náklady	3 742 637	3 742 637	
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	267 048	267 048	
2. další dotace			
- od rodičů (školné)	86 200	86 200	
- z DČ	740 879	740 879	
- ost. příjmy	958 202	958 202	
poskytnuté investiční dotace			

Tvorba a užití peněžních fondů				
	stav k 1. 1. 2022	tvorba	použití	stav k 31. 12. 2022
Fond odměn	0	0	0	0
FKSP	206 498,91	227 706	245 882,99	188 321,92
Rezervní fond, dary	14 718	0	0	14 718
Investiční fond	46 016,47	90 294	0	136 310,47

10.2 Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2022/2023

Základní a mateřská škola Čistá je zapojena do projektu "Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy". Finanční prostředky na doučování ve výši 113 100,-Kč byly čerpány v období 09/22-06/23.

Škola získala neinvestiční dotaci ve výši 239 000,-Kč ze státního rozpočtu „Nástroje pro oživení a odolnost“ za účelem prevence digitální propasti v ZŠ a dále dotaci ve výši 30400,-Kč na učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence dětí v MŠ.

Finanční dary škole poskytla firma DALUNE Jesenice a sdružení ČČK Čistá. Hmotné dary věnovala firma Lego (Playbox 4+) a firma DALUNET (tablet Samsung).

10.3 Finanční prostředky získané z pronájmů

V období od září 2022 do srpna 2023 získala škola z pronájmu tělocvičny a školního hřiště celkem 9 875,-Kč. Od září 2014 členové a oddíly registrované v Tělovýchovné jednotě Čistá, z.s. mají po dohodě se zřizovatelem pronájem tělocvičny zdarma. Prostory učeben a ostatní prostory byly pronajímány bez úplaty.

10.4 Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2022/2023

mimorozpočtové finanční prostředky získané školou	částka
pronájem tělocvičny a hřiště	9 875
školní jarmark	18 427
sběr surovin	23 501
Školní akademie, vstupné	0

11 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

11.1 Třídy, učebny a další prostory

Ve školním roce 2022/2023 bylo pro výuku k dispozici:

- 8 učeben kmenových
- 3 učebny odborné - počítačová učebna, školní dílna, cvičná kuchyňka
- tělocvična a hřiště s umělým povrchem
- školní družina
- kabinet I.stupně, kabinet II.stupně
- kancelář zástupkyně školy a výchovné poradkyně
- kabinet přírodních věd
- herna (ložnice) MŠ
- jídelna (pracovna) MŠ
- menší herna
- kabinet na pracovní materiál MŠ

Stavební úpravy

Škola na své vlastní náklady zajistila výmalbu hlavní chodby, opravu omítek a zdí v MŠ, výmalbu v MŠ a položení nového koberce.

Celkové náklady činily 240 694,-Kč.

Dále došlo k výměně osvětlení v tělocvičně, nákupu a instalaci skříní v 2. patře, nových židliček do MŠ a nové tabule do učebny VV.

Mateřská škola byla vybavena novou myčkou, pračkou a sušičkou.

11.2 Technické vybavení školy

Škola je po stránce technického vybavení na velmi dobré úrovni. V letošním roce došlo k nákupu dalších tabletů, digitálních pomůcek pro výuku Informatiky a zakoupení licence „Umíme to“.

11.3 Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu "Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy".

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 10. 2023.

V Čisté, dne 01. 09. 2023

Ing. Marie Kruntová, MBA
ředitelka školy