



***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY ČISTÁ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022***

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	1
1.1	Identifikační údaje	1
1.2	Porovnání základních údajů ve školním roce 2020/21 a 2021/22	2
1.3	Počty žáků, tříd	2
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	3
2.1	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	3
	„Škola pro všechny“	3
2.2	Učební plány	3
2.3	Vzdělávací koncepce školy	7
2.4	Organizace výuky	7
2.5	Metody a formy výuky	7
2.6	Třídnické hodiny.....	7
2.7	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2.8	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	8
3	PRACOVNÍCI ŠKOLY	9
3.1	Personální podmínky	9
3.2	Pedagogičtí pracovníci	9
3.3	Věkové složení pedagogického sboru	10
3.4	Nepedagogičtí pracovníci školy	11
3.5	Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2021/2022	11
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1	Prospěch žáků ve školním roce 2021/2022	13
5.2	Chování žáků ve školním roce 2021/2022	13
5.3	Výsledky přijímacího řízení	14
5.4	Testování žáků	14
5.4.1	Národní testování žáků 6. a 9.ročníku	14
5.4.2	Národní testování žáků 3.,5. a 7.ročníku	15
5.4.3	Výběrové zjišťování výsledků žáků - ČŠI	15
5.5	Uzavření školy	18
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
6.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	18
6.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
7	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	20

7.1	Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost	20
7.2	Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery.....	21
7.3	Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích	21
7.4	Mateřská škola	23
7.5	Školní družina.....	35
7.6	Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy.....	35
7.7	Spolupráce školy a rodičů.....	37
7.8	Školská rada.....	37
8	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	38
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	41
9.1	Inspekční činnost	41
9.2	Kontrolní činnost	41
10	KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	42
10.1	Hospodaření školy v roce 2021.....	42
10.2	Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2021/2022 43	
10.3	Finanční prostředky získané z pronájmů	43
10.4	Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2021/2022.....	43
11	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	44
11.1	Třídy, učebny a další prostory	44
11.2	Technické vybavení školy.....	44
11.3	Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů	44

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikační údaje

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník
- Sídlo: Tyršova 127, 270 34 Čistá
- Zřizovatel školy: Obec Čistá, 270 34 Čistá
- Právní forma: od 1. dubna 1994 škola s právní subjektivitou
od 1. dubna 1994 je škola zřízena jako příspěvková organizace
od 1. září 2001 je součástí školy mateřská škola
- IČO: 47018747
- Vedení školy: Ing. Marie Krunťová, MBA, ředitelka školy
- Kontakt na školu: telefon 313 549 428, 736 752 155
E-mail info@zmscista.cz
www.zmscista.cz
- Založení školy: 1. 9. 1926
- Identifikační číslo: 47018747
- Součásti školy: Základní škola – kapacita 240 žáků
IZO školy: 102 602 042
Mateřská škola – kapacita 36 žáků
IZO mateřské školy: 107 518 546
Školní družina - kapacita 50 žáků
IZO školní družiny: 114 100 501
Školní jídelna – kapacita 200 žáků
IZO školní jídelny: 102 762 180
- Školská rada: Školská rada byla zřízena dne 15. 9. 2005
zástupci zřizovatele
1. Jiří Votroubek, Tomáš Vopata
zástupci zákonných zástupců žáků
2. Roman Votroubek, Dita Malichová
zástupci pedagogických pracovníků
3. Mgr. Kateřina Lauberová, Mgr. Klára Rudolfová

1.2 Porovnání základních údajů ve školním roce 2020/21 a 2021/22

počet tříd		celkový počet žáků		přepočtený počet učitelů		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
8	8	112	118	9,955	10,000	14,000	14,750	11,250	11,800

1.3 Počty žáků, tříd

V tabulce jsou uvedeny počty žáků na konci roku 2021/2022.

ročník docházky	školní	počet žáků	počet chlapců	počet dívek
1.		17	10	7
2.		11	4	7
3.		17	11	6
4.		9	7	2
5.		6	4	2
6.		11	7	4
7.		17	9	8
8.		14	8	6
9.		16	8	8
celkem		118	68	50

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ číslo jednací 350/ 2010. Na základě úprav RVP ZV došlo od 1. 9. 2013 k úpravě školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ dodatkem č. j. 339 / 2013 po projednání s pedagogickým sborem a po schválení Školskou radou dne 17. 6. 2013. Změny se týkaly zrušení jazykových i neязыkových předmětů v 7., 8. a 9. ročníku a zařazení povinného vyučovacího předmětu německý jazyk. K další úpravě došlo Dodatkem č.3 č.j. 436/2016 po projednání s pedagogickým sborem po schválení Školskou radou dne 29.8.2016. Změny se týkaly zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.2 Učební plány

UČEBNÍ PLÁN I. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 202/2022

Učební plán pro 1. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předmětů	Z toho DČD *	
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8+ 1	7+ 3	6+ 4	6+ 2	6+ 2	45	12	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	4+ 1	24	4	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	12		
		Já a svět	-	-	-	3	3	(6+6)		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1			

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12 (5+7)	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
2.2.1.1.1 Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			1	4	5	3	3		16

***DCD** – disponibilní časová dotace

UČEBNÍ PLÁN II. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	3+1	4	4+1	4+1	18	3
		Anglický jazyk/	3	3	3+1	3+1	14	2
	Cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6	
		Konverzace Aj	-	-	+1	+1	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	18	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	
		Seminář informatiky	+1	+1			2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	8	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1+1	1+1	7	3
	Chemie	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	8	

	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	-	5	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	+1	3	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a práce	1	1	1	+1	4	1
2.2.1.1.2 Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	18
z toho disponibilní časová dotace			3	2	5	8		

***DCD** – disponibilní časová dotace

		1. stupeň	2. stupeň
<p>Využití disponibilní časové dotace</p>		<p>Český jazyk a literatura – 12 hodin</p>	<p>Český jazyk a literatura – 3</p>
		<p>Matematika – 4 hodiny</p>	<p>Cizí jazyk – 4</p> <p>Matematika a její aplikace – 3</p> <p>Informační a komunikační technologie – 2</p> <p>Dějepis – 1</p> <p>Fyzika – 3</p> <p>Výchova ke zdraví – 1</p> <p>Člověk a svět práce – 1</p>

2.3 Vzdělávací koncepce školy

Základní filozofická východiska naší pedagogické práce jsou založena:

- na partnerském vztahu k dětem a jejich rodičům
- na bezpečném prostředí a pozitivním sociálním klimatu
- rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností
- rozvíjení vnitřní motivace
- individuálním přístupem k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami

Dlouhodobá vzdělávací koncepce školy je zaměřena na samostatné myšlení, kritické myšlení, výběr a třídění informací a schopnost využití získaných poznatků při řešení problémů. Činnost školy je směřována k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a k rozvoji přirozeného nadání. Poskytuje všem žákům příležitosti zažít úspěch.

Škola vytváří nabídku různých programů, zájmových aktivit a záležití pouze na rozhodnutí a odpovědnosti žáků a jejich rodičů, jak této nabídky využijí.

Cílem je vytváření pozitivního vztahu ke vzdělání a motivace k dalšímu celoživotnímu vzdělávání.

2.4 Organizace výuky

Škola má 9 ročníků. Na I. stupni se vyučovalo ve 4 třídách, 1., 2. a 3. ročník byl samostatně se zvláštní organizací výuky v I., II. a III. třídě, 4. a 5. ročník byl spojený se zvláštní organizací výuky ve IV. třídě. Na 2. stupni se vyučovalo ve 4 třídách.

Asistentská činnost

Ve školním roce 2021/2022 jsme nevyužívali služeb asistenta pedagoga.

2.5 Metody a formy výuky

Pro všechny vyučující byly naprosto závazné metody a formy výuky uvedené v základní informaci školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ v kapitole „Výchovně vzdělávací strategie“. Základem je způsob učení, který staví na osobních předpokladech každého žáka. Důraz je kladen na propojování výuky s praktickými zkušenostmi žáků. Při vyučovacích hodinách se používají metody činnostního učení, metody kritického myšlení, z inkluzivního a kooperativního vyučování. Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je také projektové vyučování.

2.6 Třídnické hodiny

Cílem třídnických hodin je především stále upevňovat a zkvalitňovat vztahy mezi žáky ve třídě, řešit vzniklé konflikty a případná porušování školního řádu. Dílčí aktivity při třídnických hodinách reagují také na aktuální dění ve světě a společnosti. Třídnické hodiny jsou zařazeny ve třídách všech ročníků v pondělí na první vyučovací hodinu. Probíhají v čase od 8.00 do 8.15 hodin. V případě potřeby se třídnické hodiny konaly i v jiné dny.

V období distanční výuky tyto hodiny probíhaly online formou. Třídnické hodiny nejsou součástí učebního plánu.

2.7 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Registrujeme 12 žáků, kteří jsou zohledňováni ve výuce nebo pracují podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) na základě doporučení a diagnostikovaných podpůrných opatření PPP Koloběžka Kladno. Jedná se o žáky se specifickými poruchami učení nebo chování, se syndromem ADHD ADD, dyslektické žáky, žáky s OMJ. Rodiče mají možnost tyto děti na základě doporučení PPP zařadit do nepovinného předmětu Pedagogická intervence, který vede paní učitelka Mgr. Jiřina Kovařovská. V tomto školním roce systematicky pracovala se 7 žáky dle doporučení PPP.

2.8 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Charakteristika ŠVP

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na takové znalosti, schopnosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě žáků. ŠVP se dále zaměřuje na podporu sebevědomí, sebehodnocení a motivaci ke vzdělávání.

Zhodnocení

V průběhu školního roku 2021/2022 se ve vyučovacích předmětech podařilo dosáhnout požadované úrovně. Pedagogický personál předával žákům klíčové kompetence a celý školní rok s nimi efektivně pracoval. Období předešlých let upozornilo na potřebu změn školních vzdělávacích programů, potřebu umět označit to podstatné a vybrat základní učivo znamenající přínos pro další vzdělávání a praktický život. V současné době je tedy patrná modernizace tohoto dokumentu. Učitelé nově zformulují obsahy učiva i očekávané výstupy. Ty budou korespondovat s upraveným RVP pro základní vzdělávání.

3 PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1 Personální podmínky

Do nového školního roku v září nastoupila na pozici učitelka 1.stupně ZŠ Mgr. Jiřina Kovařovská a na pozici vychovatelka/učitelka Adéla Hronová. Ing. Helena Alexová začátkem školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou a její pozici převzala paní učitelka Mgr. Ivana Jakšová. V průběhu školního roku zahájila mateřskou dovolenou také vychovatelka Adéla Hronová, jejíž pozice byla obsazena Bc. Františkem Hupkou. Pracovní poměr ukončila paní učitelka Bc. Tereza Růžičková. Pracovní smlouva nebyla prodloužena panu učiteli Mgr. Jiřímu Tůmovi.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

příjmení a jméno	funkce	aprobace	ped. praxe
Marie Kruntová, Ing., MBA	ředitelka koordinátor ŠVP	3. stupeň učitelství prakt. vzdělávání Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ	20
Kateřina Lauberová, Mgr.	výchovná poradkyně metodik prevence třídní učitelka vedoucí vychovatelka ŠD uvádějící vychovatelka	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň	26
Ivana Jakšová, Mgr.	třídní učitelka	I. st.	37
Jana Švolbová, Mgr.	třídní učitelka zástupkyně ředitelky školy uvádějící učitelka	I. st.	12

Pavla Slabá, Mgr.	třídní učitelka uvádějící učitelka	I. st.	26
Klára Rudolfová, Mgr.	třídní učitelka	FJ- D	12
Jiří Tůma, Mgr.	vychovatel učitel	D Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. st ZŠ a SŠ	6
Helena Alexová, Ing., Bc.	třídní učitelka	Učitelství odborných předmětů	5
Anna Reiningerová, Mgr., Bc.	třídní učitelka koordinátor EV	Učitelství pro střední školy	18
Ivan Galovič	učitel	Střední odborné	2
Barbora Hůlová	třídní učitelka	Bakalářské	6
Zuzana Machová	třídní učitelka vedoucí učitelka	Střední odborné	3
Iveta Tesaříková	třídní učitelka	Střední odborné	6
Bc. František Hupka	vychovatel učitel	Bakalářské	1
Karel Beneš	učitel	Střední odborné	2

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

věk	do 30 let	31 – 40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	věkový průměr
učitelé	3	3	8	3	1	42

3.4 Nepedagogičtí pracovníci školy

příjmení a jméno	funkce
Jana Stárková.	hospodářka školy, vedoucí školní jídelny
Karel Beneš	školník
Monika Loudová	uklízečka
Naděžda Plincnerová	uklízečka, školnice
Veronika Marešová	kuchařka
Soňa Králová	vedoucí kuchařka
Zdeňka Miosgová	kuchařka

3.5 Přepočtené počty pracovníků školy ve školním roce 2021/2022

pedagogičtí pracovníci	školní družina	mateřská škola	školní jídelna	nepedagogičtí pracovníci
10,000	1,779	3,839	3,084	2,611

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do první třídy základní školy pro školní rok 2022/2023 se konal 5.4.2022. Žádost o přijetí dítěte k základnímu školnímu vzdělávání podalo sedm zákonných zástupců. Z toho tři děti si prostřednictvím svých zákonných zástupců podalo žádost o přijetí k základnímu vzdělávání formou individuálního vzdělávání, dalších pět žádostí bylo o odklad školní docházky. Všem žádostem bylo vyhověno.

	celkem	z toho	
		chlapců	dívek
Celkem zapsáno děti	7	4	3
Z toho individuální vzdělávání	3	2	1
Odklad školní docházky-individuální vzdělávání	5	3	2
Nepřijato ke školní docházce	0	0	0
Přijato ke školní docházce	7	4	3

5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Prospěch žáků ve školním roce 2021/2022

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	slovně hodnoceno	neprospělo
1.	17	17	0	0	0
2.	11	10	1	0	0
3.	17	14	3	0	0
4.	9	5	4	0	0
5.	6	2	4	0	0
I. stupeň	60	48	12	0	0
6.	11	6	5	0	0
7.	17	7	10	0	0
8.	14	4	10	0	0
9.	16	9	7	0	0
II. stupeň	58	26	32	0	0
celkem	118	74	44	0	0

5.2 Chování žáků ve školním roce 2021/2022

hodnocení chování žáků v I. pololetí		hodnocení chování žáků v II. pololetí	
2- uspokojivé	3- neuspokojivé	2- uspokojivé	3 -neuspokojivé
0	0	0	0

pochvaly v I. pololetí		pochvaly v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
0	8	9	8

počet omluvených hodin v I. pololetí		počet omluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
3453	5495	4656	5370

počet neomluvených hodin v I. pololetí		počet neomluvených hodin v II. pololetí	
I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
0	0	0	4

Výchovná komise zasedala několikrát v průběhu roku. Podařilo se hned na počátku eliminovat porušování školního řádu u některých žáků. Jednání probíhala současně se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se tak předejít závažnému porušování školního řádu.

Kárná opatření ve formě sníženého stupně z chování nebyla v prvním ani druhém pololetí udělena.

V přehledu neomluvených hodin vykazujeme více neomluvených hodin, oproti uplynulému školnímu roku.

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Základní školu ukončilo ve školním roce 2021/2022 16 žáků 9. ročníku.

ročník	typ školního zařízení	přihlášeno žáků	přijato žáků
9.	gymnázia	2	2
	obchodní akademie	1	1
	střední odborné školy	6	6
	střední odborná učiliště s maturitou	0	0
	střední odborná učiliště bez maturity	7	7

5.4 Testování žáků

5.4.1 Národní testování žáků 6. a 9. ročníku

Na podzim tohoto školního roku 2021/2022 se naši žáci ze šestého a devátého ročníku zúčastnili Národního testování, které připravila firma SCIO. Celorepublikové srovnávací testování těchto tříd bylo z českého a anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Díky testu OSP jsme měli možnost zjistit, jestli výsledky našich žáků odpovídají jejich studijnímu potenciálu. Testování probíhalo on-line v aplikaci ScioDat.

Národní testování jsme zařadili proto, abychom si ověřili, zda se nám daří naplňovat naše výchovně vzdělávací cíle. Měli jsme tak možnost, zjistit úroveň znalostí a dovedností našich žáků a porovnat je s výsledky ostatních škol.

Pro každého žáka připravuje společnost SCIO individuální zprávu. V dokumentu jsou rozpracovány jeho výsledky v jednotlivých testech. Je poukázáno na silné stránky, ale zároveň jsou označeny oblasti, kterým je třeba věnovat pozornost. Výsledky každého žáka jsou porovnány s výsledky všech ostatních účastníků testování. Žáci mají dále možnost porovnat svůj individuální výkon s vlastními studijními předpoklady a tím zjistit, zda pracují na hranici svého maxima, anebo svůj potenciál nevyužívají zcela dostatečně a je potřeba se v něčem ještě zlepšit.

Výsledky SCIO testů nám potvrdily schopnosti jednotlivých žáků, které odpovídají i školnímu hodnocení. Je nutné zdůraznit, že testy proběhly krátce po dlouhé distanční

výuce. Velikou radost nám udělali žáci v předmětu matematika, kde v obou ročnících dosáhli výborných výsledků.

5.4.2 Národní testování žáků 3.,5. a 7.ročníku

V květnu školního roku 2021/2022 se naši žáci ze třetího, pátého a sedmého ročníku zúčastnili Národního testování, které připravila firma SCIO. Celorepublikové srovnávací testování těchto tříd bylo z předmětů:

3. ročník – ČJ, M, AJ, AJ (poslech), Člověk a jeho svět, Klíčové kompetence,

5. ročník – ČJ, M, AJ, AJ (poslech), Obecné studijní předpoklady OSP,

7. ročník – ČJ, M, AJ, AJ (poslech), Obecné studijní předpoklady OSP.

Testování probíhalo on-line v aplikaci ScioDat.

Národní testování jsme zařadili proto, abychom si ověřili, zda se nám daří naplňovat naše výchovně vzdělávací cíle. Měli jsme tak možnost, zjistit úroveň znalostí a dovedností našich žáků a porovnat je s výsledky ostatních škol.

Pro každého žáka připravuje společnost SCIO individuální zprávu. V dokumentu jsou rozpracovány jeho výsledky v jednotlivých testech. Je poukázáno na silné stránky, ale zároveň jsou označeny oblasti, kterým je třeba věnovat pozornost. Výsledky každého žáka jsou porovnány s výsledky všech ostatních účastníků testování. Žáci mají dále možnost porovnat svůj individuální výkon s vlastními studijními předpoklady a tím zjistit, zda pracují na hranici svého maxima, anebo svůj potenciál nevyužívají zcela dostatečně a je potřeba se v něčem ještě zlepšit.

Výsledky SCIO testů nám potvrdily schopnosti jednotlivých žáků, které odpovídají i školnímu hodnocení. Velikou radost nám udělali žáci z třetího a pátého ročníku v předmětech matematika a český jazyk, kde v obou ročnících dosáhli výborných výsledků. Žáci ze sedmého ročníku dosáhli výborných výsledků v předmětu matematika.

5.4.3 Výběrové zjišťování výsledků žáků - ČŠI

Termín: 05/2022

Testovaný ročník: 9. ročník

V květnu školního roku 2021/2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků v devátém ročníku v předmětech český jazyk a matematika. Testování probíhalo on-line a zřizovala ho Česká školní inspekce.

Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou- cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Graf č. 1
Český jazyk

5.4.3.1 Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 52 %



První výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků naší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou naši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků

školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Graf č.2

Český jazyk

Podíly žáků školy po rozvětvení:

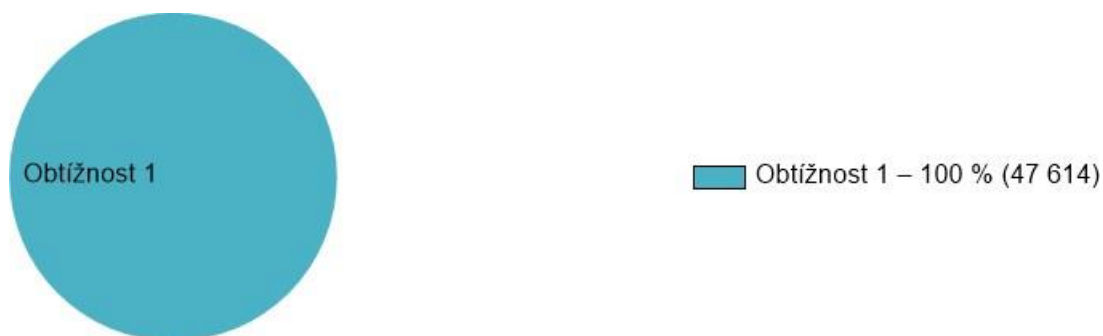
- Obtížnost 1: 100 % (15)



Matematika

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)



Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

5.4.3.2 Tabulka detailních výsledků Český jazyk

Test	Obtížnost	9.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	47 763
Celý test	Obtížnost 1	55 %	55 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	51 %	51 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	36 %	36 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	65 %	65 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	55 %	55 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	71 %	71 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	53 %	53 %	75 %

5.4.3.3 Tabulka detailních výsledků Matematika

Test	Obtížnost	9.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	47 614
Celý test	Obtížnost 1	52 %	52 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	45 %	45 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	63 %	63 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	47 %	47 %	47 %

Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

5.5 Uzavření školy

Školní rok 2021/2022 byl zahájen až 6.9.2021 z důvodu dokončení přestavby prostor školy. Od 1.9 do 3.9.2021 bylo vyhlášeno ředitelské volno.

Vzhledem k záchytu nemoci Covid-19 byla v 6. ročníku stanovena karanténa od 20.12. do 23.12.2021. Od 29.1. do 2.2. 2022 byla opět zakázána osobní přítomnost ve škole žákům 6.ročníku a od 10.2. do 13.2.2022 žákům 4. a 5. ročníku. V těchto obdobích probíhala výuka pro tyto třídy distančně přes platformu Microsoft Teams.

Provoz MŠ byl přerušen dne 13.9.2021 z důvodu nařízené karantény. Dne 23.9.2021 byl provoz MŠ opět obnoven.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Plán DVPP pro tento školní rok vycházel z dlouhodobého plánu školy v oblasti dalšího vzdělávání. Analýzou vzdělávacích potřeb školy, analýzou vzdělávacích potřeb pracovníků školy formou dotazníku a formou následných pohovorů ředitele školy se všemi zaměstnanci byly pro období školního roku 2021/2022 identifikovány tyto vzdělávací potřeby dalšího vzdělávání: školení ze zákona (změny školské legislativy, výzva šablony, seznámení pedagogů s vnitřními předpisy), studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

(bakalářské studijní programy), studium k prohlubování odborné kvalifikace (Teorie výchovy, Obecná didaktika, Oborová didaktika, Obecná pedagogika, Prevence sociálně patologických jevů, Pedagogická a školní psychologie, ICT, ŠVP, BOZP, Bezpečnost ochrany a zdraví).

Na poradách se projednávala témata v oblastech rozvoje zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností, duševního zdraví a tělesné zdatnosti dětí a žáků; rozvoje vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti; formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

Během období 2018 - 2022 pedagogové využívali nabídku bezplatných workshopů organizovaných MAP ORP Rakovník. Pedagogové se v rámci realizace projektu MAP ORP Rakovník II zapojila do následujících aktivit:

- koordinátor školy – Ing. Marie Kruntová
- člen Realizačního týmu MAP – Marie Kruntová
- člen Řídícího výboru MAP – Mgr. Jana Švolbová
- lídr za rovné příležitosti – Marie Kruntová
- vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti – Marie Kruntová
- člen pracovní skupiny pro rovné příležitosti – Marie Kruntová
- aktivita na podporu řečového rozvoje předškolních dětí – Logopedické chvílky s Lenkou – Lenka Perglová
- projekt „Kalendáře 2021“ – nástěnný měsíční kalendář
- Štafetová pohádka – Markéta Kočová
- 4.4.2019 – Tvořivé dílny – Ivana Jakšová
- Sférické kino v ZŠ – Jana Švolbová, Ivana Jakšová, Pavla Slabá, Kateřina Lauberová, Irena Jelínková
- 10.9.2019 – L. Svobodová – Agresivita ve škole – Kateřina Lauberová
- 23.10.2019 – Les ve škole – Irena Jelínková
- 12.11.2019 – Hygienické požadavky v MŠ – Barbora Hůlová, Irena Kotoučová
- 20.11.2019 – Diskusní setkání k RP v území – Marie Kruntová, Kateřina Lauberová
- 26.11.2019 – Jak se propojit s dnešními dětmi – Barbora Hůlová, Irena Kotoučová
- 24.2.2020 – Matematická kávoťka – diskusní – Kateřina Lauberová
- 27.2.2020 – Inspirativní návštěva místních lídrů v ZŠ a MŠ Čistá – Marie Kruntová
- Webinar V lavici – „Jak vytvořit a zvládnout tabulku v MS Excel?“ – Pavla Slabá, Ivana Jakšová; „MS Word – pomocník do každé lavice“ – Pavla Slabá, Ivana Jakšová
- 8.9.2020 – Komiksový workshop pro učitele – Klára Rudolfová
- 11.9.2020 – Jak na rozvoj DG – Kateřina Lauberová, Jana Švolbová, Helena Alexová, Ivan Galovič
- Program Začít spolu – Jana Švolbová, Helena Alexová
- 30.11.2020 – K. Smolíková – Práce s knihou – Markéta Kočová
- 17.2.2021 – M. Hubatka – Třídní učitel jako lídr – Ivana Jakšová, Jana Švolbová, Markéta Kočová, Pavla Slabá, Helena Alexová
- 1.-2.3.2021 – Údíl pro učitele 2. st. ZŠ – Anna Reiningrová
- 17.5.2021 – online Listování pro žáky 1.st. ZŠ – Bertík a Čmuchač – Helena Alexová
- 17.5.2021 – online Listování pro žáky 2. st. ZŠ – Život k sežrání – Markéta Kočová
- 10. a 15.6.2021 – M. Kaslová – Jak rozvíjet logické uvažování žáků – Helena Alexová
- 24.-25.6.2021 – J. Čenský – Image manažera – pedagoga – Marie Kruntová, Jana Švolbová, Zuzana Machová
- 15.-19.8.2021 – 1. Letní škola pro pedagogy – Helena Alexová

- 17.9.2021 – Nautis, dr. Čadilová – Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy – Kateřina Lauberová
- 22.9.2021 – ATC metod prof. Feuersteina – Jak naučit děti myslet a učit se – Anna Reiningerová
- 12.10.2021 – Setkání starostů – Elixír do škol, V. Trojan. – ředitel a starosta na jedné lodi – Marie Kruntová
- 14.10.2021 – P. Valenta – Strategické řízení a plánování ve školách – Marie Kruntová
- 2.11.2021 – Vokal K. Slukové – Cesta správného nastavení hlasu – Ivana Jakšová, Jiří Tůma
- 3.11.2021 – R. Čapek – Líný učitel – Jiřina Kovářovská, Kateřina Lauberová, Jana Švolbová
- 18.2.2022 – Sborovna v poradně s PhDr. Václavem Mertinem pro mateřinky – Zuzana Machová
- 3.2.2022 – V. Trojan – Autoevaluace není zbytečnost ani přepych – Jana Švolbová
- 16.2.2022 – Kávotéka školních knihovníků – M. Křikavová – Markéta Kočová
- 17.2.2022 – 2. Setkání vychovatelek – Jiří Tůma
- 16.3.2022- (nejen) Rodičovská kávotéka – Z. Okleštěk – jak budovat rodičovskou autoritu – Barbora Hůlová
- 17.3.2022 – E. Burdová – Emoční inteligence u dětí ZŠ – Ivan Galovič
- 22.3.2022 - Sborovna v poradně s PhDr. Václavem Mertinem
- 20.4.2022 – Hokus pokus den – ÚDiF
- 28.4.2022 – Fak(e)ticky – Mediální výchova pro žáky ZŠ
- 28.4.2022 – Fak(e)ticky – Mediální výchova pro učitele – Jana Švolbová, Pavla Slabá, Kateřina Lauberová, Markéta Kočová, Klára Rudolfová, Ivana Jakšová, Anna Reiningerová, Ivan Galovič, Marie Kruntová
- 5.5.2022 – Setkání elementaristů – výuka v terénu – Pavla Slabá
- 6.5.2022 – Setkání učitelů matematiky – matematika a fyzika v přírodě – Kateřina Lauberová
- 25.5.2022 – Setkání zástupců škol – Legislativa s M. Puškinovou – Jana Švolbová
- 1.7.2022 – Konference MAP – Marie Kruntová
- 16.-18.8.2022 – 2. Letní škola pro pedagogy – Kateřina Lauberová, Klára Rudolfová, Jana Švolbová

6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se během školního roku odborně zdokonalovali ve své profesi.

7 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

7.1 Vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost

V září se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku, kdy byli seznámeni s aplikací Microsoft Teams a byla jim vysvětlena forma distančního vzdělávání. Vzhledem k mimořádným opatřením nebylo dále možné prezenčně pořádat vzdělávání pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost. Třídní schůzky pro 2. – 9. ročník se uskutečnily online.

7.2 Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

V březnu byla naší škole udělena značka Rodiče vítáni. Tato certifikace garantuje vstřícné jednání mezi školou a rodiči. Usnadňuje rodičům výběr školy a ukazuje, že je škola v pozitivním směru odlišná od jiných. Celý projekt začal v roce 2011 a v současné době je do něj zapojeno 350 škol. Školy se zavázaly, že musí dodržet sedm základních kritérií sestavených společností EDUin, redakcí Řízení školy a Wolters Kluwer ČR. Na všech vstupních dveřích máme umístěné certifikační emblémy, které na první pohled upozorní, že je naše škola do certifikace zapojená. Seznam kritérií, které jsme se zavázali plnit, najdete na ceduli v přízemí budovy školy nebo na profilu školy www.rodicevitani.cz.

Díky vzniklé situaci jsme měli omezené možnosti spolupracovat s organizacemi a partnery, jak bývá zvykem. Běžně škola spolupracuje s místním spolkem hasičů. Podporuje činnost hasičů. Hasiči umožňují žákům zhlédnout jejich vybavení, techniku, vozový park.

Škola se zaměřuje na výchovu ke zdraví. Spolupracujeme s místním spolkem ČK. Spolek finančně přispívá dětem na aktivity spojené s činností zájmového zdravotnického kroužku. Škola poskytuje prostory pro setkávání členů ČK.

Úzká spolupráce je s obecním úřadem v obci. Společně organizujeme rozsvícení vánočního stromu na návsi. Děti a žáci vystupují při Vítání občánků, zapojují se do soutěží vyhlášených obecním úřadem.

Vážíme si spolupráce s ČASPV zastoupenou p. K. Coufalovou, která připravuje různé akce např. Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den. Spolupracujeme rovněž s Tělovýchovnou jednotou. Pro sportovní aktivity jako je fotbal a stolní tenis je využívána tělocvična. Obvykle bývá realizován vánoční turnaj ve stolním tenise pro žáky a členy stolního tenisu.

Škola je členem ASSK. Využívá každý rok příspěvek 1 500,-Kč na pořízení sportovního vybavení. Spolupracuje s radou ASSK a zúčastňuje se sportovních soutěží na úrovni okresu Rakovník.

7.3 Výsledky účasti na olympiádách a soutěžích

Prioritou a trvalým úkolem byla po celý rok příprava žáků na olympiády, do okresních a krajských soutěží.

Datum	Soutěž	Soutěžící	Pořadí
11.10.2021	Mladý zahrádkář	J. Spěváčková L. Švarcová	1. 3.
2.11.2021	Pythagoriáda	žáci 6.-9.ročníku	
7.12.2021	Matematická olympiáda	L. Mohylová, O. Šindler, P. Turek, T. Pavlisová, A. Votroubková, R. Kalán,	

		J. Spěváčková, L. Švarcová, A. Danihelková	
22.12.2021	Stolní tenis	vybraní žáci 3. – 9. ročníku	
25.1.2022	Stolní tenis - OK	D. Bedenk, O. Šindler, P. Turek, J. Reed E. Novotná, L. Mohylová, S. Razýmová, L. Švarcová J. Šourek, P. Kašpar, D. Fišer	1. 3. a 4. 4.
17.2.2022	Chemická olympiáda - ŠK	L. Švarcová S. Razýmová	2. 1.
31.1.2022 3.2.2022	Biologická olympiáda	E. Novotná P. Turek L. Pavlisová S. Razýmová L. Švarcová K. Jopová	1. 2. 3. 1. 2. 3.
4.3.2022	Chemická olympiáda - OK	L. Švarcová S. Razýmová	
19.3.2021	Matematický klokan	M. Váhala J. Vopat V. Virág V. Uvíra V. Štětina A. Pospíchal B. Uvírová	Úspěšní řešitelé
29.3.2022	Silový čtyřboj	P. Šourek, M. Rajdl, M. Strnad, T. Maxilon, D. Navrátil, O. Šindler, Š. Šimek	6.
04/22	Operace Anthropoid	ŠD	
30.3.2022	Olympiáda v ČJ	A. Danihelková, S. Razýmová, J. Spěváčková	
26.4.2022	Minifotbal	R. Meduna, D. Navrátil, D. Bedenk, O. Šindler, J. Reed, Š. Šimek, L. Titlbach, V. Tintěra, D. Fišer	
11.4.2022	Biologická olympiáda	K. Jopová	15. – 16.
22.4.2022	Biologická olympiáda	P. Turek E. Novotná	17. 18.
9.6.2022	Atletika	J. Šourek E. Novotná A. Danihelková	3. 3. 3.

7.4 Mateřská škola

Základní údaje o MŠ

název:	ZŠ a MŠ Čistá, okres Rakovník
pracoviště:	MŠ Čistá
druh a typ MŠ:	celodenní provoz, 2 oddělení, kapacita MŠ 36 dětí (třída Sovičky – starší děti, třída Včeličky - mladší děti)
ředitelka MŠ:	Ing. Marie Kruntová
vedoucí učitelka MŠ:	Zuzana Machová
učitelky MŠ:	Barbora Hůlová, Zuzana Machová, Iveta Tesaříková, Tereza Růžičková do 31.1.2022
školnice MŠ:	Naděžda Plincnerová
e-mailová adresa:	zuzana.machova@zsmscista.cz
webové stránky:	www.zsmscista.cz
fotogalerie:	www.zsmscista.cz

Zaměření MŠ

Zaměření naší MŠ je všeobecné. Vychází z prostředí, ve kterém se MŠ nachází a z přirozeného střídání ročních období se spoustou lidových svátků a tradic, jako je masopust, Velikonoce apod.

Děti seznamujeme s přírodou a přírodními jevy, klademe důraz na kontakt s přírodou, na její pozorování a poznávání, napomáháme navazovat na poznatky a znalosti dětí z oblasti ročního období.

Umožňujeme dětem vnímat okolní svět všemi smysly.

Zaměřujeme se na oblast ekologie – aktivně chráníme přírodu, tj. provádíme v MŠ sběr papíru, plastových víček, třídíme odpad, provádíme úklid – Den Země. Udržujeme si v čistotě školní zahradu. Na procházkách si všímáme krásných i ošklivých míst.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu (zdravá strava, každodenní pohybové aktivity venku nebo v tělocvičně).

Věnujeme pozornost dětské tvořivosti a umožňujeme dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení, domýšlení příběhů...).

Děti vedeme k vzájemné úctě a spolupráci, ohleduplnosti a respektování. Snažíme se děti vést k samostatnosti v sebe obsluze, v uvažování, v rozhodování a při řešení problémů.

V tomto školním roce MŠ nevyužila žádný projekt ze ŠVP. Měli jsme zvolená témata přiměřená k věku dětí, která byla vybrána ze ŠVP.

Zaměření jednotlivých tříd

Vzdělávání v MŠ vychází z ŠVP „Kouzelný les“, podle kterého měly obě třídy vypracován TVP PV.

TVP PV „Putování se sovičkou a včeličkou“ u nejstarších dětí ve třídě Sovičky byl zaměřen především na dovršení kompetencí dětí před nástupem do základní školy. Snažili jsme se výběrem a zařazováním vhodných aktivit o to, aby děti po příchodu do školy neměly problémy se zvládnutím přechodu do základní školy, popř. aby tyto problémy byly minimální. Děti byly systematicky připravovány k zápisu. Předškolní vzdělávání vycházelo z individuálních potřeb, z možností a zájmů dětí. Každé dítě mělo takovou péči, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vzdělávací činnost probíhala formou spontánních a řízených činností. Tyto činnosti byly postaveny na aktivní účasti dítěte, na jeho smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřovalo k tomu, aby v MŠ byly děti maximálně šťastné a spokojené. Snažili jsme se zároveň o spokojenost i rodičů.

Při přípravě edukačního programu pro děti ve věku od 4 do 5 let měly p. učitelky vždy na paměti jejich vývojový stupeň.

Do třídy Včeličky byly k mladším dětem zařazeny nově přijaté děti. Jejich věkové rozložení bylo 2 - 4 let. Nástup do školky představuje pro dítě v dosavadním způsobu

života velkou změnu, která může být provázena různými obtížemi (plačtivost, odmítavost). Z tohoto důvodu se paní učitelky zaměřovaly na seznamování s novými kamarády a lidmi, na rozvíjení schopností důležitých pro navazování vztahů v kolektivu, na osvojování základních pravidel chování, na osobní hygienu a učení se vnímat své potřeby.

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÁ ŠKOLA ČISTÁ je zpracován v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Každé podtéma TVP rozvíjí všech pět oblastí předškolního vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně, kulturní a environmentální. Návrh celoročního časově tematického plánu na školní rok 2021 –2022.

Integrované bloky:

1. Kamarádský les
2. Barevný les
3. Větrný les
4. Adventní les
5. Ledový les
6. Zavátý les
7. Nový les
8. Čarovný les
9. Maminčin les
10. Výletní les

Počet dětí v MŠ

Školní rok 2021/2022 v mateřské škole začal 1. září 2021. K tomuto dni bylo v mateřské škole zapsáno 31 dětí (od 1.2.2022 32 dětí a od března 34 dětí) ve 2 heterogenních třídách. 1. třídu Sovičky navštěvovaly děti ve věku od 5 do 7 let (včetně dětí s odkladem povinné školní docházky), 2. třídu Včeličky zpravidla děti od 2 do 5 let.

Průměrně od září 2021 do června 2022 třídu Sovičky navštěvovalo 9,91 dětí a třídu Včeličky 7,9 dětí.

MŠ byla během vedlejších prázdnin v průběhu školního roku 2021/2022 vždy otevřena, pouze o vánočních prázdninách byl provoz přerušen.

- **13.9. – 23.9. PŘERUŠENÍ PROVOZU Z DŮVODU KARANTÉNY**

- **27. 10. a 29. 10. PODZINÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **23. 12. – 31. 1. VÁNOČNÍ PRÁZDNINY**

Provoz přerušen

- **4. 2. 2021 POLOLETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **7. 2. – 11.2. JARNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **14. 4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **1.7. – 13.7. a 22.8. – 31.8. LETNÍ PRÁZDNINY**

Provoz nepřerušen

- **14.7. – 19.7. – PROVOZ PŘERUŠEN (LETNÍ PRÁZDNINY)**

Vykonání povinné praxe

1.10. – 21.1.2022 Adéla Novotná (SŠ Kralovice – sociální činnost)

28.2. – 4.3.2022 Nikola Marečková (SPgŠ Beroun – 4.ročník)

Materiálně – technické vybavení

Prostory mateřské školy se skládají z herny (ložnice), jídelny (pracovny), menší herny, umývárny, toalet, šatny, výdejny jídla, místnosti na pracovní materiál a místnosti pro paní uklízečku.

Veškeré hračky, pomůcky, materiály a doplňky odpovídají počtu dětí i jejich věku – vše je průběžně obnovováno a doplňováno. Hračky a didaktické pomůcky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Na budovu MŠ bezprostředně navazuje zahrada a hřiště. Školní hřiště využíváme v případě, že zde neprobíhá školní výuka. Školní zahrada se nachází až za školním hřištěm. Na školní zahradě je dřevěný zahradní domeček (jsou v něm uloženy dětské hračky, odrážedla, koloběžky, autíčka, kočárky...). Školní zahrada je vybavena herní sestavou se skluzavkou, velkou herní sestavou Fokuston, motorickým chodníčkem,

pískovištěm s krycí plachtou a zastíněním, 3 plastovými sedacími soupravami a 2 lavičkami.

Spolupráce s partnery

- se školou

Jelikož jsme ve společné budově se základní školou, tělocvičnu, školní hřiště + sportovní vybavení. Organizujeme společná divadelní představení, společné výlety, sběr papíru, Den Země (úklid v okolí MŠ a školní zahrady). Účastníme se Školní akademie, Dne otevřených dveří. Předškolní děti v průběhu školního roku navštěvují děti 1. ročníku. Učitelka MŠ je přítomna u zápisu dětí do 1. ročníku. **V letošním školním roce nebylo možné třídy MŠ a ZŠ spojovat vzhledem k mimořádným opatřením.** Vedoucí učitelka se účastní provozních a pedagogických porad.

- s rodiči

Rodiče se zúčastňují různých akcí pořádaných MŠ např. tvořivé dílničky, besídka, táborák s rodiči a dětmi. Pomáhají s přípravou kostýmů na akce MŠ a s výzdobou. Vyrábějí výrobky pro školní jarmark. Shromažďují starý papír.

- S obecním úřadem Čistá

ZŠ a MŠ a OÚ společně organizují rozsvícení vánočního stromu na návsi v Čisté. Účastníme se akcí pořádaných OÚ. (nahrávka vánočních koled)

- s okolními obcemi (neuskutečnilo se)

Rozsvícení Vánočního stromu v obci Šípy.

- s ČASPV (p. K. Coufalová)

Děti se zúčastňují akcí: Drakiáda, Poslední let broučků, Čarodějnické setkání, Dětský den, Všechno jezdí, co kola má, zájmový kroužek “Šikulové“

- **s hasiči (v letošním školním roce se setkání neuskutečnilo)**

prohlídka hasičské zbrojnice, hasičských aut a techniky, výtvarná hasičská soutěž

- **s knihovnou Rakovník**

18.11. program pro děti v knihovně (Zdeněk Miler – Krteček)

- **plavecký kurz Rakovník**

probíhal v dubnu až červenu

- **s místními obyvateli**

přijímání drobných darů pro MŠ (hračky pro děti)

- **muzeum Čistá**

prohlídka muzea v Čisté

Evaluace – dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY

V březnu proběhlo anonymní dotazníkové šetření Mapa školy, které pro české školství připravila nevládní organizace SCIO zabývající se problematikou vzdělávání. Zjišťovali jsme zpětnou vazbu od rodičů, učitelek i provozních zaměstnanců, kteří se do akce dobrovolně zapojili. Výsledky, které poté společnost SCIO nejen statisticky zpracovala, ale i porovnála s výsledky všech do projektu zapojených školek, dávají naší školce možnost nového pohledu na potřeby rodičů, práci učitelů i provozního personálu. Kontext s jinými školkami dává nahlédnout do předností i slabin školky a umožňuje tak vedení školy nejen pokračovat ve správných, již nastoupených a dobře hodnocených trendech (výuka, vzájemná komunikace, spokojenost rodičů/učitelů a dalšího personálu), ale i připravit nápravu pro zlepšení tam, kde hodnocení nevyznělo příznivě.

Naše školka se podle celkového hodnocení a porovnání výsledků mezi zúčastněnými školkami umístila na výborných předních místech ve všech oblastech posuzovaných účastníky dotazníkového šetření. A v čem naše školka vyniká (mimo jiné) v porovnání s ostatními mateřskými školami? Šlo zejména o tyto oblasti: způsob předávání informací rodičům ze strany školy, přístup učitelek k dětem, vedení/organizace školy,

přístup školy ke vzdělávání dětí, provozní doba školy, školní zahrada, vzhled a výzdoba vnitřních prostor školy aj.

A jak vnímají rodiče atmosféru v naší školce? 78 % zákonných zástupců odpovědělo, že ve třídě jejich dítěte je dobrá a pohodová atmosféra. 13 % rodičů nedovedlo tuto oblast posoudit. Na otázku „Chodí Vaše dítě do školy rádo a je v ní spokojené?“ uvedlo 79 % rodičů, že rozhodně ano a 21 % spíše ano. 96 % rodičů by si znovu vybralo pro své dítě tuto školku, pokud by se mohli znovu rozhodnout. Další výsledky najdete níže.

Výsledky dotazníkového šetření Mapa Školy

SPOKOJENOST RODIČŮ

Nadprůměrně jsou rodiče spokojeni s přístupem učitelek/učitelů k dětem, s vedením/organizací školy, se způsobem předávání informací rodičům ze strany školy a s přístupem a komunikací učitelek/učitelů směrem k rodičům.

Nejvíce by uvítali zlepšení týkající se školní zahrady (5 z 24 dotázaných) a nabídky jídla pro děti (4 z 24).

Rodiče nejvíce preferují komunikaci ze strany školy prostřednictvím pravidelných emailových zpráv (100 %).

Nadprůměrně rodiče souhlasí s tím, že jejich dítě chodí do vaší školy rádo a je v ní spokojené. Pokud by se měli znovu rozhodnout, vybrali by si všichni pro své dítě právě vaši školu.

Z dotazníkového šetření plyne, že rodiče jsou se školou celkově spokojeni. Není žádná oblast, která by je vyloženě tížila.

SPOKOJENOST PEDAGOGICKÉHO PERSONÁLU

Učitelé jsou spíše nespokojeni s jejich zaměstnaneckým zázemím (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd.) a také s počtem učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí.

Nadprůměrně jsou pedagogové spokojeni se vztahy v učitelském kolektivu, s přístupem vedení školy vůči nim a s organizací chodu školy ze strany vedení.

Nejvíce pedagogům zneprůjemňuje práci neuspokojivé zaměstnaneckého zázemí (3 ze 3 dotázaných), dále potom omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole (1 ze 3) a také sociální inkluze (1 ze 3).

Nadprůměrně jsou učitelé spokojeni s ŠVP (TVP), podle kterého vedou vzdělávání. Nadprůměrně dávají všichni učitelé vaší škole známku 1 za její atmosféru a vnitřní klima.

SPOKOJENOST PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Provozní zaměstnanec hodnotí všechny dotazované oblasti pozitivně. Není nic, co by ji/jej vyloženě trápilo.

Nadprůměrně souhlasí s tím, že je se svou pracovní pozicí na vaší škole spokojen/a.

RODIČE – hodnocení jednotlivých oblastí školy

Rodiče dětí hodnotili šestnáct různých oblastí, které významně ovlivňují každodenní fungování mateřské školy. Rodiče nejprve u každé oblasti rozhodovali, zda a nakolik jsou s jejím fungováním spokojeni. Následně měli za úkol vybrat ty oblasti, které podle jejich názoru nejvíce vyžadují nějakou úpravu či zlepšení.

V souladu s průměrem jsou rodiče spokojeni s provozní dobou školy, s časovým rozmezím určeným pro přivedení dítěte do školy, se vzhledem, výzdobou, upraveností a celkovou přívětivostí vnitřních prostor školy, školní zahradou, materiálním vybavením školy (pomůcky, hračky apod.), s nabídkou jídla pro děti (oproti průměru méně dotázaných udává vyhraněný souhlas, 1 rodič uvádí „spíše ne“, 1 „rozhodně ne“), s organizací dne ve škole a vztahy mezi dětmi ve škole (18 z 24 rodičů je spokojeno, 1 rodič ze třídy „B“ uvádí „spíše ne“, 5 rodičů nedokáže posoudit).

Nadprůměrně jsou rodiče spokojeni s přístupem školy ke vzdělávání dětí, přístupem učitelek/učitelů k dětem, vedením/organizací školy, se způsobem předávání informací rodičům ze strany školy, chováním nepedagogických pracovníků vůči dětem, přístupem a komunikací učitelek/učitelů směrem k rodičům, adaptací nových dětí ve škole (u všech uvedených dotazů ve srovnání s průměrem více rodičů volí vyhraněnou odpověď „rozhodně ano“) a s organizací odpočinku ve škole (zde 1 rodič ze třídy „B“ uvádí „spíše ne“).

V otevřených odpovědích rodiče navrhuji doplnit školní zahradu o více herních prvků pro rozvoj pohybových dovedností, mít ve škole k dispozici více edukačních hraček, vyřadit smažené jídlo z nabídky. Dále dbát více na to, aby do školy nechodily nemocné děti, oblékat děti v době větrání, více podnikat aktivity venku

během celého roku. Objevuje se spokojenost s provozní dobou školy již od 6:00, s přípravou předškoláků, s komunikací s vedoucí paní učitelkou. Rodiče chválí přátelský, individuální přístup, mnoho skvělých aktivit pro děti.

Hlavní zjištění:

Silné stránky

- celková atmosféra ve škole
- komunikace školy s rodiči
- přístup učitelek k dětem
- vztahy v učitelském kolektivu
- vztahy učitelů s vedením školy

Slabé stránky

- neuspokojivé zaměstnanecké zázemí pedagogů

Příležitosti

- zlepšení vybavení školní zahrady
- oživení nabídky jídel
- zlepšení vybavenosti učitelek pomůckami
- zájem rodičů spolupracovat při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd. (7 rodičů z 24)

Ohrožení

- neřešení aktuálního stavu zaměstnaneckého zázemí pro učitele
- nenavýšení počtu pedagogů

Akce MŠ

ZÁŘÍ

- 01. 09. Zahájení školního roku
- 6. 09. Schůzka pro rodiče předškoláků
- 23.09. Průzkum zájmu o Fotbalovou školičku

ŘÍJEN

- a. návštěva muzea Čistá
- 19.10. Logopedické chvílky s Lenkou
- 27.10. výlet Křivoklát „Cesta za pohádkou“
- 22.10. Jablíčkování
- 18.10. vyrábění v keramické dílně
- 20.10. vyrábění v keramické dílně

LISTOPAD

- 08.11. vyrábění v keramické dílně
- 09.11. vyrábění v keramické dílně
- 12.11 den otevřených dveří
- 15.11. logopedické chvílky s Lenkou
- 18.11. návštěva knihovny Rakovník + program pro děti
- 25.11. výlet vlakem do Rakovníka, prohlídka vlaku a depa
- 29.11. projekt „Pohyb do škol“

PROSINEC

- 03.12. Projekt Mikuláš
- 06.12. – 10.12. Projekt „Vánoční přáníčka pro seniory“
- 13.12. Vánoční besídka Včeličky – videozáznam
- 14.12. Vánoční besídka Sovičky – videozáznam
- 15.-16.12. pečeme cukroví
- 17.12. Návštěva kostela Sv. Václava v Čisté (zpívání koled, stavba Betléma)
- 20.12. Vánoční nadílka v MŠ

LEDEN

ÚNOR

- 07.02. PPP Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)
- 16.02. PPP Koloběžka Kladno (vyšetření dětí)
- 24.02. Logopedická chvilka s Lenkou

BŘEZEN

- 04.03. Logopedická chvilka s Lenkou
- 07.-21.03. Proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy
- 22.03. kino Kralovice – film Tlapková patrola
- 24.03. projekt Včeličkování
- 30.03. návštěva 1.třídy

DUBEN

- 01.- 02.04. projekt „Noc s pohádkou“
- 05.04. zápis do 1.třídy
- 07.04. Logopedická chvilka s Lenkou
- 19.04. plavecký výcvik
- 26.04. plavecký výcvik

KVĚTEN

- 03.05. Plavecký výcvik
- 03.05. Zápis do MŠ na školní rok 2022/2023
- 05.05. Logopedická chvilka s Lenkou
- 10.05. Plavecký výcvik
- 17.05. Plavecký výcvik
- 18.05. Preventivní program MŠ – policie ČR
- 20.05. Plavecký výcvik
- 24.05. Plavecký výcvik
- 31.05. Plavecký výcvik

ČERVEN

- 01.06. Dětský den – Písmenkova stezka
- 06.06. Logopedická chvilka s Lenkou
- 07.06. Plavecký výcvik
- 10.06. školní výlet dinopark Plzeň
- 14.06. Plavecký výcvik
- 16.06. atletické závody Rakovník

- 16.06. výlet Rakovník – poznávání města
- 17.06. táborák s rodiči a dětmi
- 17.06. spaní v MŠ přes noc – rozloučení předškoláků se školkou
- 17.06. focení tříd
- 21.06. Plavecký výcvik
- 24.06. Letní zábava pro dospělé
- 27.06. Schůzka rodičů nově příchozích
- 28.06. Krátké slavnostní rozloučení s předškoláky

ČERVENEC

01. 07. – 13. 07. LETNÍ PRÁZDNINY - provoz

SRPEN

22.08. – 31.08. LETNÍ PRÁZDNINY - provoz

7.5 Školní družina

Do dvou oddělení školní družiny docházelo ve školním roce 2021/2022 celkem 50 dětí z 1. - 5. ročníku. Žáci II. stupně měli možnost mezi dopoledním a odpoledním vyučováním využívat zázemí učebny matematiky s pedagogickým dohledem. Provoz školní družiny začínal v 6.00 hodin a končil v 16.00 hodin. Rodiče žáků ve ŠD platili měsíční poplatek 100,-Kč za dítě. V rámci programu školní družiny měli možnost žáci navštěvovat řadu zájmových kroužků. Kroužek hry na klavír, klávesy, český jazyk doučování, matematika doučování, anglický jazyk doučování, stolní tenis, badatelský klub sportovní hry, zábavná logika a deskové hry, orientální tance, robotika a programování, zdravotnický kroužek, myslivecký kroužek, hra na zobcovou flétnu, keramika, čtenářský klub. ŠVP pro zájmové vzdělávání „Školní družina pro všechny“ je sestaven tak, že obsahuje program činností na jeden vzdělávací cyklus.

7.6 Aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy

- Adaptační aktivity na začátku školního roku
- Dopravní hřiště pro první stupeň
- Preventivní program Revolution train pro žáky 6. ročníku v Rakovníku
- Výstava na stromech – Fair trade (výstava v obci)
- Zájezd do Berlína pro žáky 5. – 9. ročníku
- MŠ návštěva Křivoklátu
- Návštěva divadel nebo zajištění divadelního představení u nás (MŠ i ZŠ)
- Den otevřených dveří – ukázka rekonstrukce školy, tříd
- Odborná beseda „Měsíc filmu na školách“
- MŠ návštěva nádraží v Rakovníku
- Vánoční strom v Čisté – bez účasti dětí, nahrané koledy v rozhlasu
- Projektové dny: Mikuláš, Mediální výchova, Sportovní den, Lovci přírody,
- Besídky v MŠ i v ŠD – natočená videa
- Návštěva místního kostela v předvánoční době MŠ + ZŠ
- Výstava vánočních stromečků na Drahouši – výrobky našich žáků
- Bruslení v Rakovníku pro žáky 1. i 2. stupně
- Preventivní programy PČR pro MŠ i ZŠ
- Kulturní představení „Africká kultura“
- MŠ kino Kralovice
- Pohádková noc v MŠ, Noc s Andersenem v ZŠ
- Příprava žáků 9.ročníku na přijímací řízení
- Hokus pokus den v Rakovníku – pro 8. a 9. ročník
- Mediální výchova – program pro žáky i učitele
- Návštěva zemědělské výstavy na Hadačce
- Vítání občánků
- Sběr papíru
- Školní výlety MŠ i ZŠ
- Letní slavnost pro dospělé – zajišťuje SRPDŠ

- Plavání – 1.-3.ročník
- Obhajoba ročníkových prací - 9. ročník

Mimoškolní činnost

název	vyučující	ročník
Český jazyk doučování	Mgr. Markéta Kočová	8.,9.
Stolní tenis	Mgr. Kateřina Lauberová	3.-5.
Badatelský klub	Mgr. Bc. Anna Reiningerová	6.-9.
Sportovní hry	Mgr. Pavla Slabá	6.-9.
Sportovní hry	Mgr. Pavla Slabá	3.-5.
Čtenářský klub	Mgr. Jana Švolbová	1.-9.
Matematika doučování	Mgr. Kateřina Lauberová	8.,9.
Klub anglického jazyka	Mgr. Klára Rudolfová	9.
Zábavná logika a deskové hry	Mgr. Pavla Slabá	3.-5.
Anglický jazyk doučování	Mgr. Klára Rudolfová	7.-8.
Orientální tance	Mgr. Bc. Anna Reiningerová	6.-9.
Robotika a programování	Mgr. Jana Švolbová	6.-9.
Stolní tenis	Mgr. Kateřina Lauberová	6.-9.
Hra na klavír*	Dana Mišterová	1.-9.
Fotbalová školička	Jiří Votroubek	MŠ, 1.r. (5-7let)
Zdravotnický kroužek	Mgr. Božena Vopatová	1.-5. 6.-9.
Divočáci	Ing. Lucie Váhalová	1.-9. (počet účastníků je omezen)
Hra na zobcovou flétnu	Mgr. Daniel Váhala	1.-9.
Robotika	Mgr. Jiří Tůma	1.-5.
Keramika	Adéla Hronová, Monika Loudová	1.-5.

Přehled zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku, které byly otevřeny ve školním roce 2021/2022, je uveden v tabulce. Kroužky jsou pro děti bezplatné. Základní a mateřská škola Čistá byla také zapojena do projektu "Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy".

7.7 Spolupráce školy a rodičů

Třídní schůzky se konají pravidelně vždy na začátku školního roku v měsíci září, na konci 1. čtvrtletí v listopadu a na konci 3. čtvrtletí v dubnu. Jejich náplní jsou především informace o životě třídy, příprava a organizační zajištění výukových výchovně vzdělávacích akcí a školních projektů, projednání aktuálních záležitostí týkajících se třídy jako kolektivu. V listopadu pedagogové uspořádali třídní schůzku ve formě tzv. tripartity. Jedná se o trojstranné jednání, kde je přítomen rodič, žák a učitel. Tripartita probíhá diskrétně a má své velké výhody spočívající v sebehodnocení žáka před rodičem a učitelem. Výsledkem schůzek jsou konkrétně nastavené cíle, které vedou k dalšímu rozvoji žáka. Třídní schůzky se konaly online formou.

K získávání různých informací mohli rodiče využívat internetové stránky školy, facebookový účet a pravidelně jim byly zaslány veškeré informace e-mailem.

Sdružení rodičů, přátel dětí školy (dále jen SRPDŠ) – občanské sdružení

Registrace: 1994

Zaměření: Spolupráce se školou, pořádání společných akcí (ples SRPDŠ), podpora veřejných aktivit (finanční, organizační), spolupráce s rodičovskou veřejností.

Předsedkyně SRPDŠ: Kateřina Coufalová

Členství v SRPDŠ je dobrovolné.

Tradiční akce školy pro rodiče a veřejnost

Základní škola a mateřská škola připravují obvykle v průběhu školního roku různé akce pro rodiče a veřejnost. Mateřská škola nabízí v průběhu podzimu tvořivé dílny pro rodiče s dětmi. V říjnu bývá odborné setkání s rodiči dětí mateřské školy na téma Školní zralost. Besedu vedou vedoucí učitelka MŠ, výchovná poradkyně, učitelka 1. ročníku a ředitelka školy. V měsíci prosinci se na základní škole uskutečňuje kreativní odpoledne s rodiči, žáky a pedagogy 1. stupně v rámci vánočních dílen. Vánoční besídka v MŠ a ŠD probíhá v polovině prosince. V tomto školním roce byly besídky uskutečněny bez přítomnosti zákonných zástupců, z besídky byl pořízen videozáznam a předán rodičům. Na jaře se někteří zákonní zástupci žáků 1. stupně zúčastnili projektu „Povolání rodičů“ a přišli ostatním žákům představit své povolání. V červnu se uskutečnila školní letní zábava.

Ve spolupráci s občany jsme odevzdali papír v hodnotě 22 841Kč. Tradičně probíhal sběr plastových víček, jedlého oleje a tuku, elektro zařízení z domácností, bylin, citrónové a pomerančové kůry. Informace potřebné k bezproblémovému nástupu svých dětí do školy získali rodiče budoucích prvňáčků v červnu na informační schůzce od ředitelky školy a třídní učitelky Mgr. Jany Švolbové.

7.8 Školská rada

V souladu s § 167 Školského zákona je při škole zřízena školská rada.

Zástupci zákonných zástupců žáků ve školské radě: paní Dita Malichová a pan Roman Votroubek. Pedagogické pracovníky ve školské radě zastupovala paní Klára Rudolfová a Kateřina Lauberová. Zástupci zřizovatele jsou ve školské radě pan Jiří Votroubek a Tomáš Vopata. Předsedou školské rady byl nadále zvolen pan Jiří Votroubek.

Školská rada se sešla dvakrát viz zápisy z jednání. Jednání svolávala ředitelka školy ve spolupráci s předsedou.

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů je přirozenou součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně ve všech oblastech, kterých se dotýká.

V naší škole jsou i žáci z problémových (rozvrácených, nefunkčních, se slabým sociálním zázemím) a sociálně znevýhodněných rodin (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, soudem nařízený dohled nad rodinou). Snažíme se tyto žáky nasměrovat do školní družiny, do bezplatných zájmových kroužků, více sledovat jejich činnost a pomáhat se socializací těchto dětí. Při poradách vedeme vzájemně rozhovor a zabýváme se řešením situací jednotlivých žáků (např. začlenění do třídního kolektivu, důslednost, zvýšená spolupráce s rodiči). Řešíme případ od případu. Spolupracujeme s odborníky. Většina našich žáků je bezproblémová a právě na nich stavíme prevenci. Výchovná poradkyně situaci v jednotlivých třídách monitoruje a ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelkou školy vyhodnocuje a v případě zachycení negativních signálů řeší a hledá vhodný způsob nápravy. Zakládáme si na spolupráci žák – rodič – pedagog.

Ve ŠVP je rozpracován systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u žáků. Jsou zde definovány doporučené postupy při řešení jednotlivých případů a stanoveny cíle primární prevence sociálně patologických jevů. V průběhu roku podle potřeby jsme spolupracovali s Policií ČR, s rodičovskou veřejností, s Odborem sociálně právní ochrany dětí.

Vlastní program:

- Koordinace preventivních aktivit
- Analýza současného stavu
- Metodické materiály a další pomůcky
- Řešení přestupků
- Metody prevence
- Hodnocení účinnosti
- Vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s rodiči

- Koordinace preventivních aktivit

Metodik prevence patologických jevů seznámil pedagogický sbor na pedagogické radě s Preventivním programem. Pedagogové se zapojili do sledování vzniku patologických jevů jako je rasismus, šikana, vandalismus, brutalita, kriminalita, záškoláctví, kouření, užívání drog. Učitelé byli seznámeni s postupem jednání při zjištění držení, distribuci nebo zneužívání návykových látek viz Školní řád.

Analýza současného stavu

Na začátku nového školního roku byli vytipováni žáci z problémových rodin a děti s rizikovým chováním. Tyto žáci byli nasměrováni do školní družiny a do mimoškolních zájmových aktivit.

Metodické materiály a další pomůcky

Došlé materiály předávala metodikovi prevence ředitelka školy. Škola odebírá tyto časopisy: Informatorium, Prevence, Učitelské noviny, Rodina a škola, Třídní učitel.

Řešení přestupků

Výchovné přestupky žáků a další patologické jevy řešila výchovná komise metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy za přítomnosti zákonných zástupců a žáka. S výsledky jednání byl seznamován pedagogický sbor na pedagogické radě. S problémy v chování ihned informováni rodiče. Zápisy z jednání výchovné komise jsou uloženy v ředitelně.

Metody prevence

Dodržovali jsme školní řád, učební osnovy odborných předmětů s tematikou týkající se prevence, účastnili jsme se sportovních a vědomostních soutěží. Účastnili jsme se divadelních představení, výchovně vzdělávacích pořadů, exkurzí, výletů a školních projektů.

Vzdělávání pedagogů

Školní metodik prevence se zúčastnil tematických školení a porad okresního metodika prevence v Rakovníku a Středočeské konference primární prevence. Ostatní pedagogy proškolil na provozní poradě nebo pedagogické radě ve spolupráci s ředitelkou.

Pedagogové jsou školeni v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu na základě zvládnutí diagnostiky třídního kolektivu, a k sebevzdělávání v této oblasti. Pedagogové se pravidelně zúčastňují vzdělávacích seminářů, ve kterých si prohlubují potřebné znalosti v oblasti prevence.

Spolupráce s rodiči

Metodik prevence s ředitelkou školy informoval rodiče o Preventivním programu na schůzkách SRPDŠ a třídní učitelé na třídních schůzkách. Úzce spolupracoval s rodiči se sociálně znevýhodněnými se snahou pomoci řešit situaci v rodině s ohledem na zájmy dětí.

Preventivní a výchovně vzdělávací akce uskutečněné v průběhu školního roku 2021/2022

- třídní adaptační aktivity pro žáky 1. - 9. třídy
- 6., 7. třída – Revolution train – protidrogová prevence jejímž cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám
- 9. ročník – z preventivního hlediska řešeno záškoláctví, kouření, používání mobilních telefonů v době školního vyučování, slušné chování, zajišťovala PČR
- Normální je nekouřit – preventivní program proti kouření (6. – 9. třída v rámci předmětu občanská výchova a výchova ke zdraví)
- Preventivní program 3., 4., 5. ročník, Problematika mezilidských vztahů, šikana, zásady osobní bezpečnosti, tísňové linky, správné oznámení události, operační střediska, zajišťovala PČR
- Preventivní program MŠ, 1., 2. ročník, Seznámení s policií, základy dopravní výchovy, základní zásady bezpečného chování (kontakt s cizí osobou), nebezpečné předměty a nálezy, zajišťovala PČR

Vzdělávání nadaných žáků

Ve škole dochází k podpoře rozvoje nadaných a mimořádně nadaných žáků individualizovaným přístupem k žákovi. Pedagogové pracují dle vnitřní metodiky pro nadané žáky v naší škole. Pro žáky jsou pořádány školní a okresní kola soutěží a olympiád, kde tito žáci mohou uplatnit své nadání a nadstandardní schopnosti a dovednosti. Ve škole se snažíme pro tyto žáky o rozšíření a obohacení učiva ve výuce, nabízíme zájmové kroužky.

9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1 Inspekční činnost

V tomto školním roce Česká školní inspekce inspekční činnost na místě neprovedla. Inspekční činnost probíhala v průběhu školního roku formou elektronického zjišťování.

9.2 Kontrolní činnost

V září a v květnu proběhla kontrola BOZP a PO v celé školní budově. Nebyla zjištěna žádná závada. Finanční komise obce Čistá provedla veřejnoprávní kontrolu na místě v měsíci prosinci a v srpnu. V kontrolovaných agendách nebyly zjištěny nedostatky. Zároveň probíhala kontrola organizace a jednotlivých zaměstnanců v rámci nastaveného plánu kontrolní a hospitační činnosti.

10 KONTROLNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Hospodaření školy v roce 2021

Rozbor hospodaření školy v roce 2021 je uveden v tabulce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021			
Údaje z Výkazu zisku a ztráty			
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady celkem	17 218 484	619 560	17 838 044
-mzdy	11 114 880	128 163	11 243 043
-ostatní osobní náklady	3 569 095	43 314	3 612 409
-pojistné, FKSP	267 048	3 099	270 147
-učebnice, učební pomůcky a potřeby	221 597	0	221 597
-ostatní provozní náklady	2 045 864	444 984	2 490 848

výnosy celkem	17 218 484	619 560	17 838 044
v tom - dotace	16 472 280		
-zúčtování fondů	0		
-ostatní výnosy	746 204	619 560	

Hospodářský výsledek	0	0	0
----------------------	---	---	---

	poskytnuto	použito	vratka dotace
Poskytnuté neinvestiční dotace celkem	16 472 280	16 472 280	
z toho: od zřizovatele	1 690 000	1 690 000	
1. přímé výdaje:			
a) platy	11 114 880	11 114 880	
b) ostatní osobní náklady	3 569 095	3 569 095	
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	267 048	267 048	
2. další dotace			
- od rodičů (školné)	57 213	57 213	
- z DČ	619 560	619 560	
- ost. příjmy	688 991	688 991	
poskytnuté investiční dotace			

Tvorba a užití peněžních fondů				
	stav k 1.1.2021	tvorba	použití	stav k 31.12.2021
Fond odměn	0	0	0	0
FKSP	200 626,91	216 546	210 674	206 498,91
Rezervní fond, dary	14 718,00	0	0	14 718
Investiční fond	46 016,47	0	0	46 016,47

10.2 Finanční prostředky získané z projektů, grantů a darů ve školním roce 2021/2022

Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název výzvy ZŠ a MŠ Čistá/šablony II. Fyzická realizace projektu: 1.9.2019- 31.1.2022. Projekt je zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit. Na realizaci všech aktivit škola získala dotaci 531 819,-Kč od poskytovatele MŠMT.

Za finanční spoluúčasti zřizovatele školy proběhla v období 07/2021-09/2021 realizace projektu „Rekonstrukce kmenových tříd – dotace SZIF 2021. Celkové náklady činily 5 275 612 Kč.

Základní a mateřská škola Čistá je zapojena do projektu "Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy". Finanční prostředky na doučování ve výši 70 525,-Kč byly čerpány v období 01/22-06/22.

Finanční dary škole poskytly firmy Agro Javorňa Čistá, Král PM Centrum, DALUNE Jesenice, LARA D+S a paní Kolářová. Hmotné dary věnovala firma Průša (3D tiskárna Průša) a firma DALUNET (tablet Samsung).

10.3 Finanční prostředky získané z pronájmů

V období od září 2021 do srpna 2022 získala škola z pronájmu tělocvičny a školního hřiště celkem 3 675,-Kč. Od září 2014 členové a oddíly registrované v Tělovýchovné jednotě Čistá, z.s. mají po dohodě se zřizovatelem pronájem tělocvičny zdarma. Prostory učeben a ostatní prostory byly pronajímány bez úplaty.

10.4 Celkové mimorozpočtové finanční prostředky získané školou ve školním roce 2021/2022

mimorozpočtové finanční prostředky získané školou	částka
pronájem tělocvičny a hřiště	2 050
školní jarmark (prodej keram.výrobků)	1 570
sběr surovin (papír, olej)	12 441
Školní akademie, vstupné	0

11 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

11.1 Třídy, učebny a další prostory

Ve školním roce 2021/2022 bylo pro výuku k dispozici:

- 8 učeben kmenových
- 3 učeben odborných - počítačová učebna, školní dílna, cvičná kuchyňka
- tělocvična a hřiště s umělým povrchem
- školní družina
- kabinet I.stupně, kabinet II.stupně
- kancelář zástupkyně školy a výchovné poradkyně
- kabinet přírodních věd
- herna (ložnice) MŠ
- jídelna (pracovna) MŠ
- menší herna
- kabinet na pracovní materiál MŠ

Stavební úpravy

Projekt, který se uskutečnil, byla „Rekonstrukce kmenových učeben“, došlo k výmalbě chodeb a přestavbě čtyř učeben, kabinetu, sborovny, ředitelny, skladových prostor. Během rekonstrukce byla zajištěna kompletní výměna radiátorů, podlah, elektroinstalace a elektrických rozvodů, oprava zdí a nová výmalba. Jedná se o klasické kmenové třídy, které byly vybaveny novým nábytkem a moderními interaktivními tabulemi. Projekt probíhal v období 07/21-09/21.

Škola na své vlastní náklady vyměnila osvětlení v tělocvičně, zakoupila náhradní zdroj ke kotli, instalovala videozvonky a zajistila stavební úpravy ve školní kuchyně. Celkové náklady činily 191 750,-Kč.

11.2 Technické vybavení školy

Součástí projektu byly vybaveny rekonstruované třídy interaktivními tabulemi. Vše za spolupráce zřizovatele.

11.3 Údaje o předložených projektech realizovaných a financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu „Rekonstrukce kmenových učeben, který byl dokončen v září 2021.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou dne

V Čisté dne

Ing. Marie Kruntová, MBA
ředitelka škol

